



PREFEITURA MUNICIPAL DE SOBRADINHO  
ESTADO DA BAHIA  
CNPJ: 16.444.804/0001-10



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
Sobradinho: pelo Direito de Aprender

## RELATÓRIO ANUAL DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOBRADINHO-BAHIA

Comentado [U1]: Inserir o nome do Município

LEI MUNICIPAL Nº 549 DE 2015

2022

## SUMÁRIO

|       |                                                                              |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1     | APRESENTAÇÃO.....                                                            |  |
| 2     | DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO .....                                       |  |
| 3     | ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO PROCESSO DE MONITORAMENTO DO PME .....          |  |
| 4     | DETALHAMENTO DO MONITORAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS DO PME.....            |  |
| 4.1   | Meta da Educação Infantil .....                                              |  |
| 4.1.1 | Quadro dos indicadores da meta 1.....                                        |  |
| 4.1.2 | Quadro das estratégias da meta 1 .....                                       |  |
| 4.1.3 | Descrição e informação sobre as estratégias da meta 1.....                   |  |
| 4.2   | Meta do Ensino Fundamental .....                                             |  |
| 4.3   | Meta do Ensino Médio .....                                                   |  |
| 4.4   | Meta da Educação Especial/Inclusão .....                                     |  |
| 4.5   | Meta da Alfabetização Infantil .....                                         |  |
| 4.6   | Meta da Educação Integral .....                                              |  |
| 4.7   | Meta da Qualidade da Educação Básica.....                                    |  |
| 4.8   | Meta da Elevação da Escolaridade/Diversidade .....                           |  |
| 4.9   | Meta da Alfabetização de Jovens e Adultos .....                              |  |
| 4.10  | Meta da Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional ..... |  |
| 4.11  | Meta de Educação Profissional Técnica de Nível Médio .....                   |  |
| 4.12  | Meta da Educação Superior .....                                              |  |
| 4.13  | Meta da Qualidade da Educação Superior .....                                 |  |
| 4.14  | Meta da Pós-graduação .....                                                  |  |
| 4.15  | Meta da Titulação dos Profissionais da Educação Básica .....                 |  |
| 4.16  | Meta da Pós-graduação dos Profissionais da Educação Básica .....             |  |
| 4.17  | Meta da Valorização dos Profissionais do Magistério .....                    |  |

|      |                                         |  |
|------|-----------------------------------------|--|
| 4.18 | Meta do Plano de Carreira .....         |  |
| 4.19 | Meta da Gestão Democrática .....        |  |
| 4.20 | Meta do Financiamento da Educação ..... |  |
| 4    | CONSIDERAÇÕES E RECOMENDAÇÕES .....     |  |
|      | REFERÊNCIAS                             |  |
|      | ANEXOS                                  |  |
|      | NOTA TÉCNICA                            |  |

## 1 APRESENTAÇÃO

Em consonância como Plano Nacional de Educação (Lei Federal nº 13.005/2014) e com o Plano estadual de Educação (Lei Estadual nº 16.794/2015) a lei do Plano Municipal de Sobradinho ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e avaliação periódica com envolvimento das instâncias responsáveis.

O Plano Municipal de Educação tem vigência de 10 anos e foi aprovado sob Lei nº 549 de 2015 com prazo de reelaboração até o ano de 2025. O processo de elaboração do PME ocorreu com participação dos diversos segmentos do Poder Público e da Sociedade Civil contemplando os anseios e projetos para o desenvolvimento de uma educação de qualidade, equidade, participação e integração dos cidadãos e cidadãs sobradinhenses. O monitoramento e avaliação do PME ocorre de forma sistemática com a participação da Secretária de Educação Ducilene Kesting, Equipe da SME, ETMA – Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação instituída em Portaria, professores e Gestores Escolares. Os encontros anuais referem-se ao monitoramento e Avaliação que no final do ciclo bianual ocorre a audiência pública para avaliação e alterações necessárias que devem ser encaminhadas à Câmara Legislativa com as referidas Notas Técnicas, quando houver. Todos esses processos são realizados mediante o compromisso firmado pela Lei do PME em acompanhar as Metas e estratégias.

Durante o ano de 2022 o processo de monitoramento se desenvolveu a partir do cronograma do Plano de Trabalho postado no ambiente virtual com definições de ações e práticas entre os meses de março a dezembro e, que tem como principal objetivo analisar, acompanhar e avaliar as Metas e estratégias e desenvolver novas estratégias para contemplar o atendimento aos Planos de Ação, Projetos e Protocolos Pedagógico e Sanitário elaborados para atender a excepcionalidade da educação ocorrida pela pandemia da COVID 19 que afetaram significativamente os processos da Educação. Neste

período da excepcionalidade da Educação nos anos de 2020, 2021 e 2022 o monitoramento do PME ocorreu nos moldes que nosso sistema de Ensino adotou por conta da pandemia e, buscou regulamentar as nossas ações a partir de documentos referencias do CNE, CEE e CME, bem como, o apoio irrestrito da UNDIME, UNCME e da Secretaria e Educação às nossas escolas para que o ensino fosse remoto (on-line) e híbrido para a efetiva garantia do Direito de Aprender dos nossos estudantes.

Considerando que o processo de monitoramento é um elemento norteador para a efetiva política educação instituída pelo PME, o mesmo ocorreu de maneira remota e híbrida com a devida participação do CME e do Fórum Municipal de Educação. O presente relatório foi realizado a partir das 20 metas e 202 estratégias monitoradas e atualizadas na audiência pública de 2021 e buscou refletir o desenvolvimento do trabalho baseado nos Indicadores, nos dados estatísticos apurados, observando cada meta e na consecução das suas estratégias, visando o planejamento estratégico decenal assumido em lei, em articulação com as demais estruturas educacionais, administrativas e de gestão democrática local.

Em 2022 definiu-se como Metas prioritárias de Estudo as METAS 01, 02, 04,05,06, 07, 08 e 19 e as estratégias das referidas metas com vistas a avançarmos nas discussões de acesso, permanência, sucesso escolar, alfabetização na idade certa, educação inclusiva, educação de tempo integral, indicadores da prova SAEB e as estratégias de Gestão democrática. Os aspectos definidos nas metas em destaque definirão para 2023 todo o processo de avaliação do PME pós pandemia e, nos proporcionará trilhar avanços necessários deixados pela pandemia, além dos que já enfrentamos no dia a dia para garantir a efetiva concretização da aprendizagem significativa. O monitoramento nos permite o acompanhamento efetivo das estratégias que refletem os processos administrativos, pedagógicos e financeiros da educação com vistas na gestão democrática e as diretrizes da secretaria municipal de educação.

## 2 DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

|                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| MUNICÍPIO:                      | Sobradinho |
| CÓDIGO:                         | 29-30774   |
| NÚCLEO TERRITORIAL EDUCACIONAL: | NTE 10     |

**Comentado [U2]:** Informar o nome e o número do Território.

|                                            |                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LEI DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO:</b> | <b>Lei nº 549 de 11 de junho de 2015</b>                                                                                                    |
| <b>PERÍODOS DE AVALIAÇÃO:</b>              | Última Avaliação: 3º Ciclo 2019 e 2020 – Relatório realizado em 2021                                                                        |
| <b>EQUIPE TÉCNICA :</b>                    | Decreto nº 053 de 4 de maio de 2021                                                                                                         |
| <b>CONTATOS:</b>                           | Dirigente Municipal de Educação: (74) 98842-9512<br>Coordenador do PME: (74) 98823-8522<br>Colaboradores: (74) 99996-3830 / (74) 98802-8146 |

**Comentado [U3]:** Informar o Nº da lei e data de publicação.

**Comentado [U4]:** Informar o período de Avaliação do Município.

**Comentado [U5]:** Informar os componentes da ETMA e o decreto ou portaria que oficializa a ETMA.

**Comentado [U6]:** Informar e-mail e telefone com código de área.

### 3 ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO PROCESSO DE MONITORAMENTO DO PME

O presente Relatório de Monitoramento do Plano Municipal de Educação, Lei Municipal nº 549/2015, compreende estudos, sistematização e relatoria tendo como base os dados estatísticos até o ano de 2021, o qual foi realizado no decorrer do ano de 2022, sob responsabilidade da Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME.

As fontes utilizadas para análise dos indicadores foram IBGE, site Qedu, PME em Movimento, INEP e Indicadores da SME através do Busca Ativa Escolar e Censo Escolar.

O monitoramento coordenado pelas técnicas Joelma, Maria Luzinete de Souza Tavares e Cléia Maria Queiroz e Silva Carvalho ocorreu de acordo com o Plano de Ação postado no ambiente virtual. Em novembro foi orientado à toda a Equipe técnica da SME, Gerências pedagógicas e ETMA que as metas destacadas para estudo em 2022 fossem discutidas nas escolas com professores com entrega de relatório para a coordenação do PME. Essa estratégia prevê oportunizar uma maior participação dos professores de toda Rede Municipal de Ensino.

Destacamos que em 2021 foi realizada Audiência Pública e foram proposta Notas Técnicas que serão encaminhadas ao Executivo para posterior encaminhamento para aprovação do Legislativo.

Realizamos em consonância com as orientações da CONAE a Conferência Municipal de Educação que finalizou com relatório de proposições encaminhadas para Conferência Estadual e Nacional. Destacamos que o Fórum Municipal de Educação de Sobradinho

participou da Conferência estadual, bem como, representantes escolhidos como delegados.

A participação do CME, Fórum de Educação e Comissão de Educação da Câmara é garantida por comporem a ETMA, porém ainda não temos efetiva participação dos representantes da Câmara de Vereadores.

#### **4 DETALHAMENTO DO MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DAS METAS E ESTRATÉGIAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

##### **4.1 Meta da Educação Infantil**

Meta 1 – Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste Plano.

**Todos os dados estatísticos serão informados no texto das Metas do PME até dezembro de 2022 e consolidados em 2023, considerando que as fontes referentes aos indicadores não estava atualizadas até o final deste relatório.**

#### 4.1.1 Quadro dos indicadores da meta 1

| DESCRIÇÃO DA META                                                                               | Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME. |              |              |              |              |                  |                  |             |             |             |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------------------------|
| <b>Indicador 1 A</b>                                                                            | <b>2016</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2017</b>  | <b>2018</b>  | <b>2019</b>  | <b>2020</b>  | <b>2021</b>      | <b>2022</b>      | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> |                                         |
| Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a pré-escola (Taxa de atendimento escolar). | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |              |              |              |                  |                  |             |             |             | Previsão da Meta                        |
|                                                                                                 | 60%                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 65%          | 70%          | 73%          | 75%          | 78%              | Crescente        |             |             |             | Meta Alcançada                          |
|                                                                                                 | Ex.: TCEduca                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ex.: TCEduca | Ex.: TCEduca | Ex.: TCEduca | Ex.: TCEduca | Sec do Município | Sec do Município |             |             |             | Fonte responsável pela coleta dos dados |
| <b>Indicador 1 B</b>                                                                            | <b>2016</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2017</b>  | <b>2018</b>  | <b>2019</b>  | <b>2020</b>  | <b>2021</b>      | <b>2022</b>      | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> |                                         |
| (Descreva o Indicador conforme seu plano)                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |              |              |              |                  |                  |             |             |             | Previsão da Meta                        |
| Percentual da população de 0 a 3                                                                | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 25%          | 28%          | 25%          | 30%          | 28%              | Oscilante        |             |             | 50%         | Meta Alcançada                          |
|                                                                                                 | Ex.: TCEduca                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ex.: TCEduca | Ex.: TCEduca | Ex.: TCEduca | Ex.: TCEduca | Sec do Município | Sec do Município |             |             |             | Fonte responsável pela coleta           |

|                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |
|------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|
| anos que frequenta a creche (Taxa de atendimento escolar). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | dos dados |
|------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|

**Obs.:**

1. Caso não haja base de dados para 2021, em função da pandemia, o município provavelmente não terá como preencher as metas alcançadas pelos indicadores.

Trabalhar com estatística tem como intencionalidade o estudo dos processos de obtenção, coleta, análise e interpretação de dados numéricos variáveis. Logo, recomendamos que façam uma análise da série histórica de todos os indicadores entre 2016 a 2021 e informe o comportamento de cada indicador das metas, utilizando um dos conceitos a seguir: **crecente** (aumento constante), **decrecente** (decréscimo constante), **estável** (mesmo valor constante) **ou oscilante** (aumenta e diminui no período).

#### 4.1.2 Quadro das estratégias da meta 1

|                           | INDICADOR 1 A (Descreva o indicador conforme seu plano)                                            |                   |                   |                                                                    |             |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|
|                           | Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar). |                   |                   |                                                                    |             |
|                           | Alcance das estratégias em 2022 (Status)                                                           |                   |                   | Previsão orçamentária para realização das estratégias              | Observações |
|                           | SIM                                                                                                | NÃO               | PARCIALMENTE      |                                                                    |             |
| DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS | ( )<br>( )<br>( )                                                                                  | ( )<br>( )<br>( ) | ( )<br>( )<br>( ) | Neste tópico descreva a peça orçamentária para cada estratégia que |             |

**Comentado [MFB7]:** Preencher o Status das estratégias na finalização do Relatório de Monitoramento em 30/11/2022.

|                                                                   |     |     |     |                       |  |
|-------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------------|--|
| <b>2022</b><br>(Citar as estratégias em relação ao seu indicador) | ( ) | ( ) | ( ) | necessita de recurso. |  |
| <b>TOTAL</b>                                                      |     |     |     |                       |  |

OBS. É imprescindível colocar o status de cada uma das estratégias, no momento do preenchimento do ano em curso. Descrever apenas as estratégias que estão sendo utilizadas no ano em curso. Estratégias que já foram executadas e finalizadas em anos anteriores não devem ser incluídas. Isso vale para todas as estratégias. Porém, existi exceção para as estratégias que se repete ano a ano, podendo assim repeti em todo o processo de monitoramento, ou seja, em todos os anos.

|                                                                                             | <b>INDICADOR 1 B (Descreva o indicador conforme seu plano)</b><br>Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar). |                          |                          |                                                                                          |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                             | Alcance das estratégias EM 2022 (Status)                                                                                                                             |                          |                          | Previsão orçamentária para realização das estratégias                                    | Observações |
|                                                                                             | SIM                                                                                                                                                                  | NÃO                      | PARCIALMENTE             |                                                                                          |             |
| <b>DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2022</b><br>(Citar as estratégias em relação ao seu indicador) | ( )<br>( )<br>( )<br>( )                                                                                                                                             | ( )<br>( )<br>( )<br>( ) | ( )<br>( )<br>( )<br>( ) | Neste tópico descreva a peça orçamentária para cada estratégia que necessita de recurso. |             |
| <b>TOTAL</b>                                                                                |                                                                                                                                                                      |                          |                          |                                                                                          |             |

OBS.: No município, instrumentos de planejamento deverão estar vinculados ao plano decenal de educação: Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO), Lei Orçamentária Anual (LOA), Plano de Ações Articuladas (PAR), entre outros.

#### 4.1.3 Descrição e informação sobre as estratégias da meta 1

**Comentado [MFB8]:** Preencher o Status das estratégias na finalização do Relatório de Monitoramento em 30/11/2022.

| <b>Estratégias</b> | <b>Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas.</b> | <b>Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas.</b> |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1</b>         |                                                                                                         |                                                                                 |
| <b>1.3</b>         |                                                                                                         |                                                                                 |
| <b>1.7</b>         |                                                                                                         |                                                                                 |

**OBS.**

- ✓ Recomenda-se que respondam de forma objetiva a todas essas descrições e informações quanto às estratégias das metas. Observe que o espaço é pequeno, porém ao digitar ele amplia automaticamente;
- ✓ Replicar os quadros para todas as metas, indicadores e estratégias existentes no seu Plano Municipal, seguindo a sequência do Sumário.
- ✓ Lembrar de inserir no Sumário os itens 3.1.1, 3.1.2 e 3.1.3 das demais metas e estratégias

**4.1.1 Quadro dos indicadores da meta 1**

| DESCRIÇÃO DA META                                                                               | Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME. |              |              |              |              |                  |             |             |             |             |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------------------------|
| <b>Indicador 1 A</b>                                                                            | <b>2016</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2017</b>  | <b>2018</b>  | <b>2019</b>  | <b>2020</b>  | <b>2021</b>      | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> |                                         |
| Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a pré-escola (Taxa de atendimento escolar). | <b>100%</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |              |              |              |                  |             |             |             |             | Previsão da Meta                        |
|                                                                                                 | 60%                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 65%          | 70%          | 73%          | 75%          | 78%              |             |             |             |             | Meta Alcançada                          |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |              |              |              |                  |             |             |             |             | Fonte responsável pela coleta dos dados |
| <b>Indicador 1 B</b>                                                                            | <b>2016</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2017</b>  | <b>2018</b>  | <b>2019</b>  | <b>2020</b>  | <b>2021</b>      | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> |                                         |
| Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a creche (Taxa de atendimento escolar).     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |              |              |              |                  |             |             |             | 50%         | Previsão da Meta                        |
|                                                                                                 | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 25%          | 28%          | 25%          | 30%          | 28%              |             |             |             |             | Meta Alcançada                          |
|                                                                                                 | Ex.: TCEduca                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ex.: TCEduca | Ex.: TCEduca | Ex.: TCEduca | Ex.: TCEduca | Sec do Município |             |             |             |             | Fonte responsável pela coleta dos dados |

**Obs.:**

#### 4.1.2 Quadro das estratégias da meta 1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | INDICADOR 1 A                                                                                      |     |              |                                                       |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|-------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar). |     |              |                                                       |             |
| DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2022                                                                                                                                                                                                                                                                 | Alcance das estratégias em 2022 (Status)                                                           |     |              | Previsão orçamentária para realização das estratégias | Observações |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SIM                                                                                                | NÃO | PARCIALMENTE |                                                       |             |
| 1A- 1. Realizar levantamento dos espaços adequados para construção de prédios para funcionamento de instituições de Educação Infantil em conformidades com os padrões arquitetônicos do Ministério da Educação – MEC, respeitando as normas de acessibilidades geográficas e culturais locais. |                                                                                                    | x   |              |                                                       |             |
| 1A- 2.Aquisição de terreno para construção da creche                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    | x   |              |                                                       |             |
| 1A- 3. Garantir espaços que os físicos sejam                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |     | x            |                                                       |             |

**Comentado [MFB9]:** Preencher o Status das estratégias na finalização do Relatório de Monitoramento em 30/11/2022.

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |   |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|
| adequados aos padrões de qualidade e acessibilidade e mobilidade em conformidade com as especificidades infantis.                                                                                                                                                      |   |  |   |  |  |
| 1A e B- 6. Adotar em regime de colaboração entre os setores de saúde, assistência social e cultura, na manutenção, administração, controle e avaliação das instituições de atendimento às crianças da Educação Infantil, contemplando as dimensões do educar e cuidar. |   |  | x |  |  |
| 1A e B- 8. Promover, em regime de colaboração, políticas e programas de qualificação permanente de forma presencial, articulando teoria/prática, para os profissionais da Educação Infantil.                                                                           |   |  | x |  |  |
| 1A e B- 9. Garantir o transporte escolar,                                                                                                                                                                                                                              | x |  |   |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                         |   |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| atendendo aos princípios básicos de segurança exigidos pelo Departamento Nacional de Trânsito – DNT, e as normas de acessibilidade que garantam a segurança e o tempo de permanência das crianças na escola.            |   |  |  |  |  |
| 1A e B- 10. Ofertar Educação Infantil em regime de colaboração com os representantes do campo, mediante os interesses da comunidade, contemplando os conhecimentos e saberes desse povo e respeitando suas diversidades | x |  |  |  |  |
| 1A e B- 11 - Garantir a elaboração, implantação e avaliação da proposta curricular para a Educação Infantil que contemple as comunidades indígenas, do campo e a diversidade                                            | x |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                               |   |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| <p>etnicorracial, ambiental e de gênero, bem como o ritmo, as necessidades e especificidades das crianças com deficiências, com transtornos globais de desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação.</p> |   |  |  |  |  |
| <p>1A e B - 12. Garantir o ingresso e permanência de profissionais formados em Pedagogia, para educar e cuidar das crianças de forma indissociável, conjunta e colaborativa no ambiente escolar.</p>          | x |  |  |  |  |
| <p>1A e B- 13. Cumprir com a política nacional e as Diretrizes Curriculares da Educação Infantil – DCNEI, programas e projetos fovecedores do processo educacional das crianças</p>                           | x |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                 |   |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| 1A e B- 14. Inserir no processo formativo das crianças, elementos fovecedores da cultura da paz, do campo artístico e estético, do cuidado com o meio ambiente. | x |  |  |  |  |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                    |   |  |  |  |  |

OBS. É imprescindível colocar o status de cada uma das estratégias, no momento do preenchimento do ano em curso. Descrever apenas as estratégias que estão sendo utilizadas no ano em curso. Estratégias que já foram executadas e finalizadas em anos anteriores não devem ser incluídas. Isso vale para todas as estratégias. Porém, existi exceção para as estratégias que se repete ano a ano, podendo assim repeti em todo o processo de monitoramento, ou seja, em todos os anos.

| DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2022                                                                                                             | INDICADOR 1 B Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar). |     |              |                                                                                          |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                            | Alcance das estratégias EM 2022 (Status)                                                                         |     |              | Previsão orçamentária para realização das estratégias                                    | Observações |
|                                                                                                                                            | SIM                                                                                                              | NÃO | PARCIALMENTE |                                                                                          |             |
| 1B- 2. Assegurar espaços lúdicos de interatividade, considerando a diversidade étnica, de gênero e sociocultural tais como: brinquedoteca, |                                                                                                                  | x   |              | Neste tópico descreva a peça orçamentária para cada estratégia que necessita de recurso. |             |

**Comentado [MFB10]:** Preencher o Status das estratégias na finalização do Relatório de Monitoramento em 30/11/2022.

|                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| ludoteca, bibliotecas e parques infantis.                                                                                                                                                                                                     |   |  |  |  |  |
| 1B - 4. Ampliar a equipe técnico- pedagógica da Educação Infantil com o objetivo de fortalecer o acompanhamento das atividades em todas as escolas, a fim de fomentar a eficiência da qualidade no atendimento à infância.                    | x |  |  |  |  |
| 1B- 5 Estimular a criação de Fóruns Municipais de Educação Infantil, que venham a elucidar a prática do professor em sala de aula, assim como sensibilizar as famílias/responsáveis sobre a importância da primeira etapa da Educação Básica. | x |  |  |  |  |
| 1A e B- 6. Adotar em regime de colaboração entre os setores de saúde, assistência social e cultura, na manutenção, administração, controle e                                                                                                  | x |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |   |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|
| avaliação das instituições de atendimento às crianças da Educação Infantil, contemplando as dimensões do educar e cuidar.                                                                                                                              |   |  |   |  |  |
| 1A e B- 8. Promover, em regime de colaboração, políticas e programas de qualificação permanente de forma presencial, articulando teoria/prática, para os profissionais da Educação Infantil.                                                           |   |  | x |  |  |
| 1A e B- 9. Garantir o transporte escolar, atendendo aos princípios básicos de segurança exigidos pelo Departamento Nacional de Trânsito – DNT, e as normas de acessibilidade que garantam a segurança e o tempo de permanência das crianças na escola. | x |  |   |  |  |
| 1A e B- 10. Ofertar Educação Infantil em regime de colaboração                                                                                                                                                                                         | x |  |   |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| com os representantes do campo, mediante os interesses da comunidade, contemplando os conhecimentos e saberes desse povo e respeitando suas diversidades.                                                                                                                                                                                                                           |   |  |  |  |  |
| 1A e B- 11 - Garantir a elaboração, implantação e avaliação da proposta curricular para a Educação Infantil que contemple as comunidades indígenas, do campo e a diversidade étnicorracial, ambiental e de gênero, bem como o ritmo, as necessidades e especificidades das crianças com deficiências, com transtornos globais de desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação. | x |  |  |  |  |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |  |  |  |

OBS.: No município, instrumentos de planejamento deverão estar vinculados ao plano decenal de educação: Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO), Lei Orçamentária Anual (LOA), Plano de Ações Articuladas (PAR), entre outros.

### Descrição e informação sobre as estratégias da meta 1

| Estratégias | Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas. | Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas. |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.1         | Aquisição de terreno para a construção da creche                                                 |                                                                          |
| 1.3         | Assegurar espaços lúdicos de interatividade considerando a diversidade étnica de gênero          |                                                                          |
| 1.7         |                                                                                                  |                                                                          |

OBS.

- ✓ Recomenda-se que respondam de forma objetiva a todas essas descrições e informações quanto às estratégias das metas. Observe que o espaço é pequeno, porém ao digitar ele amplia; automaticamente

### QUADRO DOS INDICADORES DA META 2

| DESCRIÇÃO DA META                                   | Garantir a universalização do Ensino Fundamental de Nove Anos para população de 6 a 14 anos e que pelo menos 95,2% dos alunos concluem essa etapa na idade recomendada até o último ano de vigência deste PME. |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------|
| Indicador 2 A<br>Percentual de<br>pessoas de 6 a 14 | 2016                                                                                                                                                                                                           | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Previsão da Meta |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |      |      |      |      |      | 100% |                  |

|                                                                                                         |               |             |             |                                                        |             |             |             |             |             |             |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-------------|--------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------------------|
| anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)  | 4.088 pessoas |             |             | 79%<br>3.230 alunos                                    |             |             |             |             |             |             | <b>Meta Alcançada</b>                          |
|                                                                                                         |               |             |             | <b>IBGE Censo Demo gráfico 2010 Censo Escolar 2019</b> |             |             |             |             |             |             | <b>Fonte responsável pela coleta dos dados</b> |
| <b>Indicador 2 B</b><br>Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído. | <b>2016</b>   | <b>2017</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b>                                            | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> |                                                |
|                                                                                                         |               |             |             |                                                        |             |             |             |             |             | 95,2 %      | <b>Previsão da Meta</b>                        |
|                                                                                                         | 444 pessoas   |             |             | 80,4%<br>357 alunos                                    |             |             |             |             |             |             | <b>Meta Alcançada</b>                          |
|                                                                                                         |               |             |             | Censo Escolar 2019                                     |             |             |             |             |             |             | <b>Fonte responsável pela coleta dos dados</b> |

## DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS

### META 2

|                      |                                                                                                           |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>INDICADOR 2 A</b> | <b>Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou já concluíram o ensino fundamental (taxa de</b> |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| escolarização líquida ajustada)                                                                                                                                                                                   |                                  |              |              |                                                       |                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|--------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2019                                                                                                                                                                                    | Alcance das estratégias (Status) |              |              | Previsão orçamentária para realização das estratégias | OBSERVAÇÕES                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                   | REALIZADA                        | EM ANDAMENTO | NÃO INICIADA |                                                       |                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                   | SIM                              | NÃO          | PARCIALMENTE |                                                       |                                                                                                                                       |
| 2.1. Ampliar as estratégias de monitoramento que possibilitem o acompanhamento individual da aprendizagem dos alunos em todas as escolas do sistema de ensino.                                                    | X                                |              |              |                                                       | Estão em vigência os projetos "Tempo de Aprender" e "Avançar na aprendizagem" com reforço escolar e letramento para os anos iniciais. |
| 2.2. Promover reformulações anuais dos projetos pedagógicos, com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de Nove Anos, relacionando com o contexto municipal e local de cada escola. | X                                |              |              |                                                       | Os planos Político pedagógico das escolas estão sendo reformulados esse ano.                                                          |
| 2.3. Ajustar o número de alunos por professor, garantindo                                                                                                                                                         | X                                |              |              |                                                       | O Conselho Municipal de Educação determina essa conformidade junto a                                                                  |

|                                                                                                                                                                  |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a qualidade do processo ensino-aprendizagem em conformidade com a Resolução específica expedida pelos Conselhos Nacional e Estadual de Educação.                 |   |  |  |  | Secretaria de Educação no Portaria de matrícula de cada ano.                                                                                                                                                      |
| 2.4. Implantar programas e projetos de Correção de Fluxo Escolar, reduzindo as taxas de reprovação, abandono escolar e distorção idade-ano, em todas as escolas. | X |  |  |  | A secretaria de educação implantou nas escolas municipais os programas Busca Ativa(correção de abandono escolar); Tempo Juvenil( correção de idade-ano) e Tempo de aprender e Avançar na aprendizagem(letramento) |
| 2.5. Definir e garantir padrões de qualidade, incluindo a igualdade de condições para acesso e permanência dos alunos na escola.                                 | X |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.6. Acompanhar e monitorar o desenvolvimento das ações planejadas                                                                                               | X |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                          |   |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| pelo Plano de Ações Articuladas - PAR mediante as responsabilidades estabelecidas.                                                                                                                                       |   |  |  |  |  |
| 2.7. Ampliar e fortalecer as políticas intersectoriais de saúde, meio ambiente, cultura e outras, para que, de forma articulada, assegurem direitos e serviços de apoio e orientação à comunidade escolar.               | X |  |  |  |  |
| 2.8. Aprimorar o acompanhamento e apoio das atividades educativas desenvolvidas nas escolas, em regime de colaboração com os diferentes segmentos, através da coordenação pedagógica de Ensino Fundamental de Nove Anos. | X |  |  |  |  |
| 2.9. Promover, em                                                                                                                                                                                                        | X |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |  |                                                   |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| regime de colaboração, programas de qualificação permanente para os profissionais da educação.                                                                                                                                            |   |  |  |                                                   |                                              |
| 2.10. Fortalecer o monitoramento do acesso e da permanência do aluno na escola por parte dos beneficiários de programas de transferência de renda, identificando motivos de ausência e baixa frequência, garantindo apoio à aprendizagem. | X |  |  |                                                   |                                              |
| 2.11. Promover a busca ativa de crianças fora da escola, em parceria com as Secretarias de Assistência Social e Saúde.                                                                                                                    | X |  |  |                                                   |                                              |
| 2.12. Ampliar a aquisição de veículos                                                                                                                                                                                                     | X |  |  | O ônibus adquirido pelo município foi em parceria | Foi adquirido ônibus escolares para o acesso |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |  |               |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>escolares apropriados para o transporte dos alunos, nas áreas urbanas e de campo, a partir de assistência financeira do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE/MEC), com o objetivo de reduzir o tempo máximo dos estudantes em deslocamento e abandono escolar, atendendo aos princípios básicos de segurança exigidos pelo Departamento Estadual de Trânsito (DETRAN).</p> |   |  |  | com o Estado. | de estudantes sem conectividade às aulas online em locais de acesso a Internet.  |
| <p>2.13. Garantir e ampliar política de formação inicial e continuada de professores e demais profissionais da educação a partir de parcerias com as universidades públicas e privadas e</p>                                                                                                                                                                                                 | X |  |  |               | Todos os professores tem ou estão concluindo curso de graduação ou licenciatura. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| por iniciativa própria                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |  |  |  |
| 2.14. Implantar Diretrizes Curriculares Municipais para o Ensino Fundamental, de maneira a assegurar a formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos.                                                                                                                        | X |  |  |  |  |
| 2.15. Inserir no currículo do Ensino Fundamental conteúdos que tratem de temáticas afroindígenas, de acordo com as leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, bem como os direitos da criança e do adolescente, conforme a lei nº 8.069/1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) | X |  |  |  |  |
| 2.16. Garantir a implementação das                                                                                                                                                                                                                                                                 | X |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                  |   |  |   |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|
| leis afroindígenas nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, no currículo do sistema de ensino do município, compreendendo o Ensino Fundamental e Médio.                                  |   |  |   |  |  |
| 2.17. Garantir a formação continuada de professores, gestores e técnicos pedagógicos do sistema de ensino do município sobre as leis afroindígenas, de forma interdisciplinar.   |   |  | X |  |  |
| 2.18. Assegurar recursos necessários para mobiliar adequadamente os espaços físicos das escolas que atendem os alunos de 6 (seis) anos e daqueles com dificuldades de locomoção. | X |  |   |  |  |
| 2.19. Implantar projetos educativos que fortaleçam a                                                                                                                             | X |  |   |  |  |

|                                                                                                                                                                               |   |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| relação família/escola/escola, visando à melhoria do ensino e aprendizagem.                                                                                                   |   |  |  |  |  |
| 2.20. Garantir tecnologias nas escolas, com suporte técnico, estimulando o uso como ferramentas pedagógicas, de forma inovadora, no processo ensino e aprendizagem.           | X |  |  |  |  |
| 2.21. Garantir a oferta do Ensino Fundamental - anos iniciais – para população urbana, de campo e indígena, nas próprias comunidades, ampliando a oferta para os anos finais. | X |  |  |  |  |
| 2.22. Intensificar ações de redução do abandono escolar dos alunos do Ensino Fundamental – anos                                                                               | X |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                          |   |  |   |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|
| finais.                                                                                                                                                                                  |   |  |   |  |  |
| 2.23. Estimular práticas pedagógicas no sistema de ensino com a utilização de recursos didático-pedagógicos que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos alunos.       | X |  |   |  |  |
| 2.24. Garantir intérprete de Libras e transcritor do sistema Braille nas escolas que efetivarem matrícula de alunos com deficiência auditiva e/ou visual.                                | X |  |   |  |  |
| 2.25. Definir Diretrizes Municipais para a política de formação continuada na modalidade de Educação Especial para professores e demais profissionais da educação do Ensino Fundamental. |   |  | X |  |  |

|                                                                                                                                                                                           |   |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| 2..26. Elaborar padrões de qualidade que assegurem aprendizagem para os alunos do Ensino Fundamental, em consonância com os anos de escolaridade                                          | X |  |  |  |  |
| 2.27 Assegurar o cumprimento dos 200(duzentos) dias letivos e carga horária mínima anual de 800(oitocentas) horas/aulas aos estudantes da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino. | X |  |  |  |  |
| TOTAL                                                                                                                                                                                     |   |  |  |  |  |

| INDICADOR 2 B Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído. |                                  |    |              |                                                       |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|--------------|-------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                               | Alcance das estratégias (Status) |    |              | Previsão orçamentária para realização das estratégias | OBSERVAÇÕES |
|                                                                                               | REALIZADA                        | EM | NÃO INICIADA |                                                       |             |

|                                                                                                                                                                  |     | ANDAMENTO |              |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|--------------|--|--|
| DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2019                                                                                                                                   | SIM | NÃO       | PARCIALMENTE |  |  |
| 2.1. Ampliar as estratégias de monitoramento que possibilitem o acompanhamento individual da aprendizagem dos alunos em todas as escolas do sistema de ensino.   | X   |           |              |  |  |
| 2.4. Implantar programas e projetos de Correção de Fluxo Escolar, reduzindo as taxas de reprovação, abandono escolar e distorção idade-ano, em todas as escolas. | X   |           |              |  |  |
| 2.5. Definir e garantir padrões de qualidade, incluindo a igualdade de condições para acesso e permanência dos alunos na escola.                                 | X   |           |              |  |  |
| 2.6. Acompanhar e monitorar o desenvolvimento das ações planejadas pelo                                                                                          | X   |           |              |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                          |   |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| Plano de Ações Articuladas - PAR mediante as responsabilidades estabelecidas.                                                                                                                                            |   |  |  |  |  |
| 2.7. Ampliar e fortalecer as políticas intersetoriais de saúde, meio ambiente, cultura e outras, para que, de forma articulada, assegurem direitos e serviços de apoio e orientação à comunidade escolar.                | X |  |  |  |  |
| 2.8. Aprimorar o acompanhamento e apoio das atividades educativas desenvolvidas nas escolas, em regime de colaboração com os diferentes segmentos, através da coordenação pedagógica de Ensino Fundamental de Nove Anos. | X |  |  |  |  |
| 2.9. Promover, em regime de colaboração, programas de qualificação permanente para os profissionais da educação.                                                                                                         | X |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| 2.10. Fortalecer o monitoramento do acesso e da permanência do aluno na escola por parte dos beneficiários de programas de transferência de renda, identificando motivos de ausência e baixa frequência, garantindo apoio à aprendizagem.                                                                                                                                                                                   | X |  |  |  |  |
| 2.12. Ampliar a aquisição de veículos escolares apropriados para o transporte dos alunos, nas áreas urbanas e de campo, a partir de assistência financeira do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE/MEC), com o objetivo de reduzir o tempo máximo dos estudantes em deslocamento e abandono escolar, atendendo aos princípios básicos de segurança exigidos pelo Departamento Estadual de Trânsito (DETRAN). | X |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                               |   |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| 2.13. Garantir e ampliar política de formação inicial e continuada de professores e demais profissionais da educação a partir de parcerias com as universidades públicas e privadas e por iniciativa própria. | X |  |  |  |  |
| 2.14. Implantar Diretrizes Curriculares Municipais para o Ensino Fundamental, de maneira a assegurar a formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos.                                   | X |  |  |  |  |
| 2.19. Implantar projetos educativos que fortaleçam a relação família/escola/escola, visando à melhoria do ensino e aprendizagem.                                                                              | X |  |  |  |  |
| 2.20. Garantir tecnologias nas escolas, com suporte técnico, estimulando o uso como ferramentas pedagógicas, de forma inovadora, no processo                                                                  | X |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                    |   |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| ensino e aprendizagem.                                                                                                                                                             |   |  |  |  |  |
| 2.22. Intensificar ações de redução do abandono escolar dos alunos do Ensino Fundamental – anos finais.                                                                            | X |  |  |  |  |
| 2.23. Estimular práticas pedagógicas no sistema de ensino com a utilização de recursos didático-pedagógicos que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos alunos. | X |  |  |  |  |
| 2.24. Garantir intérprete de Libras e transcritor do sistema Braille nas escolas que efetivarem matrícula de alunos com deficiência auditiva e/ou visual.                          | X |  |  |  |  |
| 2.26. Elaborar padrões de qualidade que assegurem aprendizagem para os alunos do Ensino Fundamental, em consonância com os anos de escolaridade                                    | X |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                      |   |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| Assegurar o cumprimento dos 200(duzentos) dias letivos e carga horária mínima anual de 800(oitocentas) horas/aulas aos estudantes da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino. | X |  |  |  |  |
| TOTAL                                                                                                                                                                                |   |  |  |  |  |

| Estratégias | Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas. | Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas. |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.1         |                                                                                                  |                                                                          |
| 1.3         |                                                                                                  |                                                                          |
| 1.7         |                                                                                                  |                                                                          |

OBS.

- ✓ Recomenda-se que respondam de forma objetiva a todas essas descrições e informações quanto às estratégias das metas. Observe que o espaço é pequeno, porém ao digitar ele amplia automaticamente;

### QUADRO DOS INDICADORES DA META 3

| DESCRIÇÃO DA META                                                                                                               | Ampliar até 2018, o atendimento escolar à população de 15 a 17 anos e elevar até a vigência deste Plano, a taxa líquida de matrículas do ensino médio de 64,2% para 82,0% nessa faixa etária. |      |      |                     |      |      |      |      |      |      |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------------|------|------|------|------|------|------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                 | 2016                                                                                                                                                                                          | 2017 | 2018 | 2019                | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |                                         |
| <b>Indicador 3 A</b><br>Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica         | 1744 pessoas                                                                                                                                                                                  |      |      |                     |      |      |      |      |      | 82%  | Previsão da Meta                        |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |      |      | 32,6%<br>565 alunos |      |      |      |      |      |      | Meta Alcançada                          |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |      |      | Censo Escolar       |      |      |      |      |      |      | Fonte responsável pela coleta dos dados |
|                                                                                                                                 | 2016                                                                                                                                                                                          | 2017 | 2018 | 2019                | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |                                         |
| <b>Indicador 3 B</b><br>Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa | 1744 pessoas                                                                                                                                                                                  |      |      |                     |      |      |      |      |      | 82%  | Previsão da Meta                        |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |      |      | 20,7%<br>361        |      |      |      |      |      |      | Meta Alcançada                          |

|  |  |  |  |               |  |  |  |  |  |  |                                         |
|--|--|--|--|---------------|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------|
|  |  |  |  | alunos        |  |  |  |  |  |  |                                         |
|  |  |  |  | Censo Escolar |  |  |  |  |  |  | Fonte responsável pela coleta dos dados |

Obs.: Continuar com todas as metas que constam do PME do município.

### DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS

#### META 3

| INDICADOR 3 A                                                                                                                                                                                            | Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica |              |              |                                                       |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                          | Alcance das estratégias (Status)                                                                |              |              | Previsão orçamentária para realização das estratégias | OBSERVAÇÃO |
|                                                                                                                                                                                                          | REALIZADA                                                                                       | EM ANDAMENTO | NÃO INICIADA |                                                       |            |
| DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2019                                                                                                                                                                           | SIM                                                                                             | NÃO          | PARCIALMENTE |                                                       |            |
| 3.1. Fortalecer as práticas curriculares voltadas para o desenvolvimento do currículo escolar, organizado de maneira flexível e diversificado com conteúdos obrigatórios e eletivos em todas as áreas de |                                                                                                 |              |              |                                                       |            |

|                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| conhecimento.                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
| 3.2. Formalizar e executar planos de formação continuada dos professores, tendo em vista o alcance das metas de aprendizagem em articulação com o Projeto Pedagógico da Escola.                                                       |  |  |  |  |  |
| 3.3. Implementar programas e projetos de Correção de Fluxo Escolar, por meio de acompanhamento individualizado dos alunos com rendimento escolar defasado, de forma a reduzir as taxas de distorção idade-série, em todas as escolas. |  |  |  |  |  |
| 3.4. Ampliar os tempos e espaços do trabalho pedagógico, a partir de práticas curriculares diversificadas, incluindo aulas de reforço no                                                                                              |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| contraturno para os alunos com baixo rendimento escolar.                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
| 3.5. Estabelecer parcerias com instituições públicas de Ensino Superior para a formação continuada dos profissionais da Educação Básica que atuam no sistema estadual de ensino. |  |  |  |  |  |
| 3.6. Ajustar a relação entre o número de alunos e professores, garantindo a qualidade do processo ensino-aprendizagem em conformidade com a legislação vigente.                  |  |  |  |  |  |
| 3.7. Garantir a oferta de vagas, através da construção e ampliação de prédios escolares, assim como a adequação de espaços físicos existentes, atendendo                         |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| aos padrões mínimos de qualidade.                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
| 3.8. Assegurar e manter nas escolas de Ensino Médio, acervo bibliográfico, laboratórios de informática e de ciências que favoreçam a vivência de práticas tecnológicas e curriculares.                                                                                                            |  |  |  |  |  |
| 3.9. Universalizar o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM - fundamentado em Matriz de Referência do Ensino Médio, articulando com o SAEB, a fim de promover sua utilização como instrumento de avaliação sistêmica para subsidiar políticas para a educação básica e de avaliação certificadora. |  |  |  |  |  |

|       |  |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|--|
|       |  |  |  |  |  |
| TOTAL |  |  |  |  |  |

| Estratégias | Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas. | Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas. |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.1         |                                                                                                  |                                                                          |
| 1.3         |                                                                                                  |                                                                          |
| 1.7         |                                                                                                  |                                                                          |

OBS.

- ✓ Recomenda-se que respondam de forma objetiva a todas essas descrições e informações quanto às estratégias das metas. Observe que o espaço é pequeno, porém ao digitar ele amplia automaticamente;

#### QUADRO DOS INDICADORES DA META 4

| DESCRIÇÃO DA META                                                                                              | META 4: Garantir à população de 04 (quatro) a 17 (dezessete) anos, o atendimento escolar aos/as estudantes do sistema regular de ensino, com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, de forma a atingir 50% da demanda em 05 (cinco) anos e a sua universalização até final da década. |              |              |              |              |                  |             |             |             |             |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------------------------|
| <b>Indicador 4 A</b><br>Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola | <b>2016</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2017</b>  | <b>2018</b>  | <b>2019</b>  | <b>2020</b>  | <b>2021</b>      | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> |                                         |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |              |              |              |                  |             |             |             |             | Previsão da Meta                        |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |              |              |              |                  |             |             |             |             | Meta Alcançada                          |
|                                                                                                                | Ex.: TCEduca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ex.: TCEduca | Ex.: TCEduca | Ex.: TCEduca | Ex.: TCEduca | Sec do Município |             |             |             |             | Fonte responsável pela coleta dos dados |
| <b>Indicador 4 B</b><br>Percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência,            | <b>2016</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2017</b>  | <b>2018</b>  | <b>2019</b>  | <b>2020</b>  | <b>2021</b>      | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> |                                         |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |              |              |              |                  |             |             |             |             | Previsão da Meta                        |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |              |              |              |                  |             |             |             |             | Meta Alcançada                          |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |              |              |              |                  |             |             |             |             |                                         |

|                                                                                           |              |              |              |              |              |                  |  |  |  |  |  |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|--|--|--|--|--|-----------------------------------------|
| TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica. | Ex.: TCEduca | Ex.: TCEduca | Ex.: TCEduca | Ex.: TCEduca | Ex.: TCEduca | Sec do Município |  |  |  |  |  | Fonte responsável pela coleta dos dados |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|--|--|--|--|--|-----------------------------------------|

Obs.:

#### 4.1.2 Quadro das estratégias da meta 1

|                                                                                                                               | INDICADOR 4 A                                                                          |     |              |                                                                                          |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                               | Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola |     |              |                                                                                          |             |
| DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2022                                                                                                | Alcance das estratégias em 2022 (Status)                                               |     |              | Previsão orçamentária para realização das estratégias                                    | Observações |
|                                                                                                                               | SIM                                                                                    | NÃO | PARCIALMENTE |                                                                                          |             |
| 4.1 Garantir o atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais e por profissionais especializados. | x                                                                                      |     |              | Neste tópico descreva a peça orçamentária para cada estratégia que necessita de recurso. |             |
| 4.2 Garantir formação continuada de professores para o atendimento                                                            |                                                                                        | x   |              |                                                                                          |             |

**Comentado [MFB11]:** Preencher o Status das estratégias na finalização do Relatório de Monitoramento em 30/11/2022.

|                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|
| educacional especializado complementar e suplementar, nas escolas urbanas, rurais e indígenas.                                                                                                                                                      |   |   |   |  |  |
| 4.3 Oferecer o atendimento educacional especializado complementar e suplementar aos estudantes matriculados na rede pública de ensino regular.                                                                                                      | x |   |   |  |  |
| 4.4 Garantir acesso à Tecnologia Assistiva (TA) e suas modalidades, por meio do ensino e utilização de recursos que possibilitem aos/as estudantes a ampliação de suas habilidades, oportunizando autonomia e ações em todos os momentos escolares. |   | x |   |  |  |
| 4.5 Adaptar as escolas regulares com acessibilidade e dotar de profissionais                                                                                                                                                                        |   |   | x |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |   |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|--|--|
| especializados na Educação Especial.                                                                                                                                                                                                                   |  |   |   |  |  |
| 4.6 Disponibilizar materiais didáticos e pedagógicos em BRAILE específicos para alunos cegos e com baixa visão, distribuição de laptops equipados com programas com sistema de voz, para os alunos do sistema de ensino e instituições especializadas. |  | x |   |  |  |
| 4.7 Formar uma equipe itinerante de professores capacitados em deficiência visual (braile, soroban e outras), libras, deficiência mental e altas habilidades, no sistema público de ensino.                                                            |  |   | x |  |  |
| . 4.8 Promover parcerias com empresas e Centros Multidisciplinares de apoio, pesquisa e assessorias, articulados com instituições acadêmicas.                                                                                                          |  | x |   |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |   |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|
| 4.9 Garantir recursos financeiros para a oferta de cursos de formação continuada em Braille, libras, soroban, deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.(                                                   | x |  |   |  |  |
| 4.10 Estabelecer padrões básicos de infraestrutura do sistema de ensino de acessibilidade aos estudantes público alvo da Educação Especial.                                                                                                                        |   |  | x |  |  |
| 4.11 Ampliar o atendimento aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, incrementando, se necessário, salas de recursos e de alternativas pedagógicas que atendam às especificidades e necessidades dos | x |  |   |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                         |   |   |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|
| educandos incluídos em classes comuns.                                                                                                                                                                                  |   |   |  |  |  |
| 4.12 Articular com instituições de ensino superior, proposta de estudos e pesquisas em apoio ao atendimento complementar de estudantes com deficiência e suplementar aos estudantes com altas habilidades/superdotação. |   | x |  |  |  |
| 4.13 Realizar concurso público para suprir as necessidades de profissionais especializados para atuarem nas salas de recursos multifuncionais e nas escolas do sistema de ensino.                                       |   | x |  |  |  |
| 4.14 Ampliar a oferta da educação inclusiva para os/as estudantes público alvo da educação especial de forma a garantir a sua universalização nas escolas do sistema de                                                 | x |   |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| ensino.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |  |  |  |
| 4.15 Garantir o cumprimento dos dispositivos legais constantes na Convenção dos Direitos da Pessoa com Deficiência (ONU, 2006), ratificada no Brasil pelos Decretos nº 186/2008 e nº 6949/2009, na Política de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC, 2008) e nos marcos legais políticos e pedagógicos. | x |  |  |  |  |
| 4.16 Garantir a ampliação da oferta da Educação de Jovens e Adultos - EJA, no turno diurno na perspectiva de Educação Inclusiva;                                                                                                                                                                                               | x |  |  |  |  |
| 4.17 Orientar e acompanhar as famílias, através de ações intersetoriais voltadas aos esclarecimentos das                                                                                                                                                                                                                       | x |  |  |  |  |

|                                                                                                   |   |   |   |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|
| dificuldades de aprendizagem do educando, em regime de colaboração com as secretarias municipais. |   |   |   |  |  |
| <b>TOTAL</b>                                                                                      | 8 | 6 | 3 |  |  |

OBS. É imprescindível colocar o status de cada uma das estratégias, no momento do preenchimento do ano em curso. Descrever apenas as estratégias que estão sendo utilizadas no ano em curso. Estratégias que já foram executadas e finalizadas em anos anteriores não devem ser incluídas. Isso vale para todas as estratégias. Porém, existi exceção para as estratégias que se repete ano a ano, podendo assim repeti em todo o processo de monitoramento, ou seja, em todos os anos.

|                                                                                      | INDICADOR 4 B                                                                                                                                                        |     |              |                                                                                          |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                      | Percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica |     |              |                                                                                          |             |
|                                                                                      | Alcance das estratégias EM 2022 (Status)                                                                                                                             |     |              | Previsão orçamentária para realização das estratégias                                    | Observações |
|                                                                                      | SIM                                                                                                                                                                  | NÃO | PARCIALMENTE |                                                                                          |             |
| <b>DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2022</b><br><br>(Citar as estratégias em relação ao seu | x                                                                                                                                                                    |     |              | Neste tópico descreva a peça orçamentária para cada estratégia que necessita de recurso. |             |

**Comentado [MFB12]:** Preencher o Status das estratégias na finalização do Relatório de Monitoramento em 30/11/2022.

|              |  |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|--|
| indicador)   |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL</b> |  |  |  |  |  |

OBS.: No município, instrumentos de planejamento deverão estar vinculados ao plano decenal de educação: Plano Plurianual (PPA),

Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO), Lei Orçamentária Anual (LOA), Plano de Ações Articuladas (PAR), entre outros.

#### Descrição e informação sobre as estratégias da meta 4

| Estratégias | Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas.                          | Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas. |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.1         | Garantir as estratégias mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas                                        |                                                                          |
| 1.3         | Garantir acesso a tecnologia assistida (TA) e suas modalidades                                                            |                                                                          |
| 1.7         | Disponibilizar materiais didáticos em braile para alunos de baixa visão, laptops equipados com programa de sistema de voz |                                                                          |

OBS.

Recomenda-se que respondam de forma objetiva a todas essas descrições e informações quanto às estratégias das metas. Observe que o espaço é pequeno, porém ao digitar ele amplia automaticamente

#### QUADRO DOS INDICADORES DA META 5

| DESCRIÇÃO DA META                                                                                                       | Meta 5 Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do Ensino Fundamental. |      |      |             |      |      |      |      |      |      |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------|------|------|------|------|------|------|-----------------------------------------|
| <b>Indicador 5 A</b><br>Estudantes com proficiência insuficiente em Leitura (nível 1 da escala de proficiência)         | 2016                                                                                          | 2017 | 2018 | 2019        | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |                                         |
|                                                                                                                         |                                                                                               |      |      | 31,10%      |      |      |      |      |      |      | Previsão da Meta                        |
|                                                                                                                         |                                                                                               |      |      |             |      |      |      |      |      |      | Meta Alcançada                          |
|                                                                                                                         |                                                                                               |      |      | Inep.gov.br |      |      |      |      |      |      | Fonte responsável pela coleta dos dados |
| <b>Indicador 5 B</b><br>Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência) | 2016                                                                                          | 2017 | 2018 | 2019        | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |                                         |
|                                                                                                                         |                                                                                               |      |      |             |      |      |      |      |      | 0%   | Previsão da Meta                        |
|                                                                                                                         |                                                                                               |      |      | 48.06%      |      |      |      |      |      |      | Meta Alcançada                          |
|                                                                                                                         |                                                                                               |      |      | Inep.gov.br |      |      |      |      |      |      | Fonte responsável pela coleta dos dados |

|                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |            |  |
|----------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------|--|
| <b>Indicador 5 C</b><br>Estudantes com | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025<br>0% |  |
|----------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------|--|

|                                                                                              |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|
| proficiência<br>insuficiente em<br>Matemática (níveis<br>1 e 2 da escala de<br>proficiência) |  |  |  | 27,48<br>%      |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                              |  |  |  | Inep.go<br>v.br |  |  |  |  |  |  |  |

**Obs.:**

#### Quadro das estratégias da meta 5

|               | INDICADOR 5 A                                                                                      |                       |             |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|
|               | Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar). |                       |             |
| DESCRIÇÃO DAS |                                                                                                    | Previsão orçamentária | Observações |

| ESTRATÉGIAS<br>2022                                                                                                                                             | Alcance das estratégias em 2022 (Status) |     |              | para realização das<br>estratégias                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                 | SIM                                      | NÃO | PARCIALMENTE |                                                                                          |  |
| 5.1 Implementar mecanismos de avaliação tais como: acompanhamento pedagógico, avaliações diagnósticas e atividades específicas de alfabetização na idade certa. |                                          |     |              | Neste tópico descreva a peça orçamentária para cada estratégia que necessita de recurso. |  |
| 5.2 Implantar salas apropriadas com recursos pedagógicos e profissionais capacitados, a fim de promover a alfabetização.                                        |                                          |     |              |                                                                                          |  |
| 5.3 Garantir a todas as crianças até o final do ciclo de alfabetização o                                                                                        |                                          |     |              |                                                                                          |  |

**Comentado [MFB13]:** Preencher o Status das estratégias na finalização do Relatório de Monitoramento em 30/11/2022.

|                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| domínio da leitura, escrita e cálculo                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
| 5.4 Oferecer a todos as crianças que apresentem dificuldades em alfabetização, reforço escolar em contraturno e reenturmação com acompanhamento pedagógico supervisionado para garantir a aprendizagem.                          |  |  |  |  |  |
| 5.5 Priorizar o acompanhamento individual das crianças com dificuldades de aprendizagem especificamente no 3º ano (final do ciclo de alfabetização) para garantir que até o final do ano letivo vigente, 100% das crianças sejam |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| alfabetizadas                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
| 5.6 Implantar um sistema de avaliação diagnóstica supervisionada, no primeiro mês do ano letivo, para analisar e adotar medidas corretivas até o término do primeiro trimestre do ano letivo. |  |  |  |  |  |
| 5.7 Selecionar, capacitar e certificar professores do quadro municipal de ensino com perfil alfabetizador para assumirem e acompanharem os três primeiros anos da alfabetização               |  |  |  |  |  |
| 5.8 Fortalecer o acompanhamento no Ensino Fundamental - anos iniciais, referente à                                                                                                            |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| alfabetização na idade certa                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
| 5.9 Oferecer condições a todos os docentes que tenham alunos com deficiência inseridos em salas regulares, ambientes alfabetizadores, respeitando as especificidades e o número de alunos determinado pela legislação vigente |  |  |  |  |  |
| 5.10 Garantir a alfabetização de crianças do campo, indígenas e de população itinerantes, com materiais didáticos específicos.                                                                                                |  |  |  |  |  |
| 5.11 Ampliar o uso de tecnologias educacionais para o ciclo de                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| alfabetização, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, bem como o acompanhamento dos resultados no sistema de ensino |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                              |  |  |  |  |  |

OBS. É imprescindível colocar o status de cada uma das estratégias, no momento do preenchimento do ano em curso. Descrever apenas as estratégias que estão sendo utilizadas no ano em curso. Estratégias que já foram executadas e finalizadas em anos anteriores não devem ser incluídas. Isso vale para todas as estratégias. Porém, existi exceção para as estratégias que se repete ano a ano, podendo assim repeti em todo o processo de monitoramento, ou seja, em todos os anos.

|                  | <b>INDICADOR 5 B</b> Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência). |     |              |                                                       |             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|-------------------------------------------------------|-------------|
|                  | Alcance das estratégias EM 2022 (Status)                                                                              |     |              | Previsão orçamentária para realização das estratégias | Observações |
|                  | SIM                                                                                                                   | NÃO | PARCIALMENTE |                                                       |             |
| <b>DESCRIÇÃO</b> |                                                                                                                       |     |              | Neste tópico descreva a                               |             |

**Comentado [MFB14]:** Preencher o Status das estratégias na finalização do Relatório de Monitoramento em 30/11/2022.

| <b>DAS<br/>ESTRATÉGIAS<br/>2022</b>                                                                                                                              |  |  |  | peça orçamentária para<br>cada estratégia que<br>necessita de recurso. |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------|--|
| 5.1. Implementar mecanismos de avaliação tais como: acompanhamento pedagógico, avaliações diagnósticas e atividades específicas de alfabetização na idade certa. |  |  |  |                                                                        |  |
| 5.2. Implantar salas apropriadas com recursos pedagógicos e profissionais capacitados, a fim de promover a alfabetização.                                        |  |  |  |                                                                        |  |
| 5.3. Garantir a todas as crianças até o final do ciclo de alfabetização o domínio da                                                                             |  |  |  |                                                                        |  |

|                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| leitura, escrita e cálculo.                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
| 5.4. Oferecer a todos as crianças que apresentem dificuldades em alfabetização, reforço escolar em contraturno e reenturmação com acompanhamento pedagógico supervisionado para garantir a aprendizagem. |  |  |  |  |  |
| 5.5. Priorizar o acompanhamento individual das crianças com dificuldades de aprendizagem especificamente no 3º ano (final do ciclo de alfabetização) para garantir que até o final do ano                |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| letivo vigente, 100% das crianças sejam alfabetizadas.                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
| 5.6. Implantar um sistema de avaliação diagnóstica supervisionada, no primeiro mês do ano letivo, para analisar e adotar medidas corretivas até o término do primeiro trimestre do ano letivo. |  |  |  |  |  |
| 5.7. Selecionar, capacitar e certificar professores do quadro municipal de ensino com perfil alfabetizador para assumirem e acompanharem os três primeiros anos da alfabetização               |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 5.8. Fortalecer o acompanhamento no Ensino Fundamental - anos iniciais, referente à alfabetização na idade certa.                                                                                                               |  |  |  |  |  |
| 5.9. Oferecer condições a todos os docentes que tenham alunos com deficiência inseridos em salas regulares, ambientes alfabetizadores, respeitando as especificidades e o número de alunos determinado pela legislação vigente. |  |  |  |  |  |
| 5.10. Garantir a alfabetização de crianças do campo, indígenas e de população                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| itinerantes, com materiais didáticos específicos.                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
| 5.11. Ampliar o uso de tecnologias educacionais para o ciclo de alfabetização, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, bem como o acompanhamento dos resultados no sistema de ensino. |  |  |  |  |  |

|  |                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>INDICADOR 5 C</b> Estudantes com proficiência insuficiente em Matemática (níveis 1 e 2 da escala de proficiência). |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                               | Alcance das estratégias EM 2022 (Status) |     |              | Previsão orçamentária para realização das estratégias                                    | Observações |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                               | SIM                                      | NÃO | PARCIALMENTE |                                                                                          |             |
| <b>DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2022</b><br><br>5.1. Implementar mecanismos de avaliação tais como: acompanhamento pedagógico, avaliações diagnósticas e atividades específicas de alfabetização na idade certa. |                                          |     |              | Neste tópico descreva a peça orçamentária para cada estratégia que necessita de recurso. |             |
| 5.2. Implantar salas apropriadas com recursos pedagógicos e profissionais capacitados, a fim de promover a                                                                                                    |                                          |     |              |                                                                                          |             |

**Comentado [MFB15]:** Preencher o Status das estratégias na finalização do Relatório de Monitoramento em 30/11/2022.

|                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| alfabetização.                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
| 5.3. Garantir a todas as crianças até o final do ciclo de alfabetização o domínio da leitura, escrita e cálculo.                                                                                         |  |  |  |  |  |
| 5.4. Oferecer a todos as crianças que apresentem dificuldades em alfabetização, reforço escolar em contraturno e reenturmação com acompanhamento pedagógico supervisionado para garantir a aprendizagem. |  |  |  |  |  |
| 5.5. Priorizar o acompanhamento individual das crianças com dificuldades de                                                                                                                              |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| aprendizagem especificamente no 3º ano (final do ciclo de alfabetização) para garantir que até o final do ano letivo vigente, 100% das crianças sejam alfabetizadas.                           |  |  |  |  |  |
| 5.6. Implantar um sistema de avaliação diagnóstica supervisionada, no primeiro mês do ano letivo, para analisar e adotar medidas corretivas até o término do primeiro trimestre do ano letivo. |  |  |  |  |  |
| 5.7. Selecionar, capacitar e certificar professores do quadro municipal                                                                                                                        |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| de ensino com perfil alfabetizador para assumirem e acompanharem os três primeiros anos da alfabetização.                                                                                  |  |  |  |  |  |
| 5.8. Fortalecer o acompanhamento no Ensino Fundamental - anos iniciais, referente à alfabetização na idade certa.                                                                          |  |  |  |  |  |
| 5.9. Oferecer condições a todos os docentes que tenham alunos com deficiência inseridos em salas regulares, ambientes alfabetizadores, respeitando as especificidades e o número de alunos |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| determinado pela legislação vigente                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
| 5.10. Garantir a alfabetização de crianças do campo, indígenas e de população itinerantes, com materiais didáticos específicos.                                                                            |  |  |  |  |  |
| 5.11. Ampliar o uso de tecnologias educacionais para o ciclo de alfabetização, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, bem como o acompanhamento dos resultados no sistema de ensino. |  |  |  |  |  |

Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO), Lei Orçamentária Anual (LOA), Plano de Ações Articuladas (PAR), entre outros.

#### Descrição e informação sobre as estratégias da meta 5

| Estratégias | Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas. | Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas. |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.1         |                                                                                                  |                                                                          |
| 1.3         |                                                                                                  |                                                                          |
| 1.7         |                                                                                                  |                                                                          |

OBS.

- ✓ Recomenda-se que respondam de forma objetiva a todas essas descrições e informações quanto às estratégias das metas. Observe que o espaço é pequeno, porém ao digitar ele amplia automaticamente;

#### QUADRO DOS INDICADORES DA META 6

| DESCRIÇÃO DA META | Oferecer o atendimento em educação de tempo integral de forma a atender 7,5% das escolas públicas de educação básica até 2016, e 15,5% até o final da vigência deste PME. |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| Indicador 6 A     | 2016                                                                                                                                                                      | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |  |

|                                                                                                                                              |             |             |             |                     |             |             |             |             |             |             |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------------------------|
| Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral                                                                            |             | 7,5%        |             |                     |             |             |             |             |             | 15,5%       | Previsão da Meta                        |
|                                                                                                                                              | 5712 alunos |             |             | 15,8%<br>904 alunos |             |             |             |             |             |             | Meta Alcançada                          |
|                                                                                                                                              |             |             |             |                     |             |             |             |             |             |             | Fonte responsável pela coleta dos dados |
| <b>Indicador 6 B</b><br>Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares | <b>2016</b> | <b>2017</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b>         | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> |                                         |
|                                                                                                                                              |             |             |             |                     |             |             |             |             |             |             | Previsão da Meta                        |
|                                                                                                                                              |             |             |             | 23,9%<br>5 escolas  |             |             |             |             |             |             | Meta Alcançada                          |
|                                                                                                                                              |             |             |             |                     |             |             |             |             |             |             | Fonte responsável pela coleta dos dados |

**Obs.:**

#### Quadro das estratégias da meta

| DESCRIÇÃO DAS | INDICADOR 6 A                                                     |  |             |
|---------------|-------------------------------------------------------------------|--|-------------|
|               | Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral |  |             |
|               | Previsão orçamentária                                             |  | Observações |

| ESTRATÉGIAS<br>2022                                                                                                                                                                                                                                                                                | Alcance das estratégias em 2022 (Status) |     |              | para realização das<br>estratégias                                                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SIM                                      | NÃO | PARCIALMENTE |                                                                                          |  |
| .                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |     |              | Neste tópico descreva a peça orçamentária para cada estratégia que necessita de recurso. |  |
| 6.1 Garantir, em parceria com o Estado e a União a construção, estruturação e manutenção de escolas de tempo integral, promovendo a articulação com os diferentes espaços educativos, priorizando o atendimento a comunidades e estudantes que se encontrem em situação de vulnerabilidade social. | X                                        |     |              |                                                                                          |  |
| 6.2 Oferecer atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinar, de forma que o tempo de permanência de crianças e adolescentes na escola                                                                                                                                                  | X                                        |     |              |                                                                                          |  |

**Comentado [MFB16]:** Preencher o Status das estratégias na finalização do Relatório de Monitoramento em 30/11/2022.

|                                                                                                                                                                                               |   |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| seja igual ou superior a sete horas diárias ininterruptas durante todo o ano letivo.                                                                                                          |   |  |  |  |  |
| 6.3 Fortalecer o regime de colaboração com a União e o Estado para a ampliação da jornada escolar, atendendo a educação em tempo integral nas escolas públicas do ensino fundamental.         | X |  |  |  |  |
| 6.4 Estimular o regime de dedicação exclusiva para o professor que trabalhar nas escolas de tempo integral, garantindo remuneração específica e regime de trabalho de 40 horas/aulas mensais. |   |  |  |  |  |
| 6.5 Adaptar a proposta curricular vigente no município conforme as especificidades e necessidades das                                                                                         | X |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| escolas de tempo integral, considerando seu Projeto Político Pedagógico, bem como, atrelando os conhecimentos cognitivos àqueles relacionados com as dimensões física, cultural, artística, afetiva e ética do ser humano. |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |

OBS. É imprescindível colocar o status de cada uma das estratégias, no momento do preenchimento do ano em curso. Descrever apenas as estratégias que estão sendo utilizadas no ano em curso. Estratégias que já foram executadas e finalizadas em anos anteriores não devem ser incluídas. Isso vale para todas as estratégias. Porém, existi exceção para as estratégias que se repete ano a ano, podendo assim repeti em todo o processo de monitoramento, ou seja, em todos os anos.

| INDICADOR 6 B Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares |                                          |     |              |                                                                                          |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2022                                                                                                     | Alcance das estratégias EM 2022 (Status) |     |              | Previsão orçamentária para realização das estratégias                                    | Observações |
|                                                                                                                                    | SIM                                      | NÃO | PARCIALMENTE |                                                                                          |             |
|                                                                                                                                    |                                          |     |              | Neste tópico descreva a peça orçamentária para cada estratégia que necessita de recurso. |             |

**Comentado [MFB17]:** Preencher o Status das estratégias na finalização do Relatório de Monitoramento em 30/11/2022.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |  |  |  |
| 6.1. Garantir, em parceria com o Estado e a União a construção, estruturação e manutenção de escolas de tempo integral, promovendo a articulação com os diferentes espaços educativos, priorizando o atendimento a comunidades e estudantes que se encontrem em situação de vulnerabilidade social. | X |  |  |  |  |
| 6.2. Oferecer atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinar, de forma que o tempo de                                                                                                                                                                                                   | X |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                        |   |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| permanência de crianças e adolescentes na escola seja igual ou superior a sete horas diárias ininterruptas durante todo o ano letivo.                                                  |   |  |  |  |  |
| 6.3. Fortalecer o regime de colaboração com a União e o Estado para a ampliação da jornada escolar, atendendo a educação em tempo integral nas escolas públicas do ensino fundamental. | X |  |  |  |  |
| 6.4. Estimular o regime de dedicação exclusiva para o professor que trabalhar nas escolas de tempo                                                                                     |   |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| integral, garantindo remuneração específica e regime de trabalho de 40 horas/aulas mensais.                                                                                                                                                                                                                               |   |  |  |  |  |
| 6.5. Adaptar a proposta curricular vigente no município conforme as especificidades e necessidades das escolas de tempo integral, considerando seu Projeto Político Pedagógico, bem como, atrelando os conhecimentos cognitivos àqueles relacionados com as dimensões física, cultural, artística, afetiva e ética do ser | X |  |  |  |  |

|              |  |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|--|
| humano.      |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL</b> |  |  |  |  |  |

OBS.: No município, instrumentos de planejamento deverão estar vinculados ao plano decenal de educação: Plano Plurianual (PPA),

Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO), Lei Orçamentária Anual (LOA), Plano de Ações Articuladas (PAR), entre outros.

#### Descrição e informação sobre as estratégias da meta 1

| Estratégias | Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas. | Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas. |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.1         |                                                                                                  |                                                                          |
| 1.3         |                                                                                                  |                                                                          |
| 1.7         |                                                                                                  |                                                                          |

OBS.

- ✓ Recomenda-se que respondam de forma objetiva a todas essas descrições e informações quanto às estratégias das metas. Observe que o espaço é pequeno, porém ao digitar ele amplia automaticamente;

#### QUADRO DOS INDICADORES DA META 6

| DESCRIÇÃO DA META                                                                                                                            | Oferecer o atendimento em educação de tempo integral de forma a atender 7,5% das escolas públicas de educação básica até 2016, e 15,5% até o final da vigência deste PME. |             |             |                     |             |             |             |             |             |             |                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------------------|
| <b>Indicador 6 A</b><br>Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral                                                    | <b>2016</b>                                                                                                                                                               | <b>2017</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b>         | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> |                                                |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           | 7,5%        |             |                     |             |             |             |             |             | 15,5%       | <b>Previsão da Meta</b>                        |
|                                                                                                                                              | 5712 alunos                                                                                                                                                               |             |             | 15,8%<br>904 alunos |             |             |             |             |             |             | <b>Meta Alcançada</b>                          |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |             |             |                     |             |             |             |             |             |             | <b>Fonte responsável pela coleta dos dados</b> |
| <b>Indicador 6 B</b><br>Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares | <b>2016</b>                                                                                                                                                               | <b>2017</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b>         | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> |                                                |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |             |             |                     |             |             |             |             |             |             | <b>Previsão da Meta</b>                        |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |             |             | 23,9%<br>5 escolas  |             |             |             |             |             |             | <b>Meta Alcançada</b>                          |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |             |             |                     |             |             |             |             |             |             | <b>Fonte responsável pela coleta dos dados</b> |

**Obs.:**

**Quadro das estratégias da meta**

|                                                                                                                                                                                                                                         | INDICADOR 6 A                                                     |     |              |                                                       |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----|--------------|-------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                         | Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral |     |              |                                                       |             |
| DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2022                                                                                                                                                                                                          | Alcance das estratégias em 2022 (Status)                          |     |              | Previsão orçamentária para realização das estratégias | Observações |
|                                                                                                                                                                                                                                         | SIM                                                               | NÃO | PARCIALMENTE |                                                       |             |
| 6A.2 Oferecer atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinar, de forma que o tempo de permanência de crianças e adolescentes na escola seja igual ou superior a sete horas diárias ininterruptas durante todo o ano letivo. | X                                                                 |     |              |                                                       |             |
| 6A.5 Adaptar a proposta curricular vigente no município conforme as especificidades e necessidades das escolas de tempo integral, considerando seu Projeto Político Pedagógico, bem como,                                               | X                                                                 |     |              |                                                       |             |

**Comentado [MFB18]:** Preencher o Status das estratégias na finalização do Relatório de Monitoramento em 30/11/2022.

|                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| atrelando os conhecimentos cognitivos àqueles relacionados com as dimensões física, cultural, artística, afetiva e ética do ser humano. |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                            |  |  |  |  |  |

OBS. É imprescindível colocar o status de cada uma das estratégias, no momento do preenchimento do ano em curso. Descrever apenas as estratégias que estão sendo utilizadas no ano em curso. Estratégias que já foram executadas e finalizadas em anos anteriores não devem ser incluídas. Isso vale para todas as estratégias. Porém, existi exceção para as estratégias que se repete ano a ano, podendo assim repeti em todo o processo de monitoramento, ou seja, em todos os anos.

| INDICADOR 6 B Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares |                                          |     |              |                                                                                          |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2022                                                                                                     | Alcance das estratégias EM 2022 (Status) |     |              | Previsão orçamentária para realização das estratégias                                    | Observações |
|                                                                                                                                    | SIM                                      | NÃO | PARCIALMENTE |                                                                                          |             |
| 6B.1 Garantir, em parceria com o Estado e a União a construção, estruturação e manutenção de escolas de tempo                      | X                                        |     |              | Neste tópico descreva a peça orçamentária para cada estratégia que necessita de recurso. |             |

**Comentado [MFB19]:** Preencher o Status das estratégias na finalização do Relatório de Monitoramento em 30/11/2022.

|                                                                                                                                                                                        |   |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| integral, promovendo a articulação com os diferentes espaços educativos, priorizando o atendimento a comunidades e estudantes que se encontrem em situação de vulnerabilidade social.  |   |  |  |  |  |
| 6B.3 Fortalecer o regime de colaboração com a União e o Estado para a ampliação da jornada escolar, atendendo a educação em tempo integral nas escolas públicas do ensino fundamental. | X |  |  |  |  |
| 6B.4 Estimular o                                                                                                                                                                       |   |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| regime de dedicação exclusiva para o professor que trabalhar nas escolas de tempo integral, garantindo remuneração específica e regime de trabalho de 40 horas/aulas mensais. |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |

OBS.: No município, instrumentos de planejamento deverão estar vinculados ao plano decenal de educação: Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO), Lei Orçamentária Anual (LOA), Plano de Ações Articuladas (PAR), entre outros.

#### Descrição e informação sobre as estratégias da meta 1

| Estratégias | Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas. | Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas. |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.1         |                                                                                                  |                                                                          |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 1.3 |  |  |
| 1.7 |  |  |

OBS.

- ✓ Recomenda-se que respondam de forma objetiva a todas essas descrições e informações quanto às estratégias das metas. Observe que o espaço é pequeno, porém ao digitar ele amplia automaticamente;

#### QUADRO DOS INDICADORES DA META 7

|                                                                               | Atingir as metas do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB para a educação básica no Município |                                                                                   |      |      |      |      |      |      |      |      |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----------------------------------|
|                                                                               | 2016                                                                                                        | 2017                                                                              | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |                                   |
| <b>Indicador 7 A</b><br>Média do Ideb nos anos iniciais do ensino fundamental |                                                                                                             | 5,2                                                                               |      | 5,5  |      |      |      |      |      |      | Previsão da Meta                  |
|                                                                               |                                                                                                             | 5,1                                                                               |      |      |      |      |      |      |      |      | Meta Alcançada                    |
|                                                                               |                                                                                                             | <a href="http://ideb.inep.gov.br/resultado">http://ideb.inep.gov.br/resultado</a> |      |      |      |      |      |      |      |      | Fonte responsável pela coleta dos |

|                                                                             |             |                                                                                   |             |             |             |             |             |             |             |             | dados                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------------------------|
| <b>Indicador 7 B</b><br>Média do Ideb nos anos finais do ensino fundamental | <b>2016</b> | <b>2017</b>                                                                       | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> |                                         |
|                                                                             |             | 4,2                                                                               |             | 4,5         |             |             |             |             |             |             | Previsão da Meta                        |
|                                                                             |             | 4,6                                                                               |             |             |             |             |             |             |             |             | Meta Alcançada                          |
|                                                                             |             | <a href="http://ideb.inep.gov.br/resultado">http://ideb.inep.gov.br/resultado</a> |             |             |             |             |             |             |             |             | Fonte responsável pela coleta dos dados |
| <b>Indicador 7 C</b><br>Média do Ideb no ensino médio.                      | <b>2016</b> | <b>2017</b>                                                                       | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> |                                         |
|                                                                             |             | 2,4                                                                               |             | 2,6         |             |             |             |             |             |             | Previsão da Meta                        |
|                                                                             |             | 2,2                                                                               |             |             |             |             |             |             |             |             | Meta alcançada                          |
|                                                                             |             | <a href="http://ideb.inep.gov.br/resultado">http://ideb.inep.gov.br/resultado</a> |             |             |             |             |             |             |             |             | Fonte responsável pela coleta dos dados |

**Obs.:**

**Quadro das estratégias da meta 7**

|                                                                                                                                                                                                                                   | INDICADOR 7 A                                         |     |              |                                                                                          |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                   | Média do Ideb nos anos iniciais do ensino fundamental |     |              |                                                                                          |             |
| DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2022                                                                                                                                                                                                    | Alcance das estratégias em 2022 (Status)              |     |              | Previsão orçamentária para realização das estratégias                                    | Observações |
|                                                                                                                                                                                                                                   | SIM                                                   | NÃO | PARCIALMENTE |                                                                                          |             |
| 7 A e B.1. Garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e o atendimento às especificidades dos estudantes de todo o sistema de ensino, visando a efetivação do direito à educação e a redução das desigualdades educacionais. | X                                                     |     |              | Neste tópico descreva a peça orçamentária para cada estratégia que necessita de recurso. |             |
| 7 A e B.2. Construir em colaboração com gestores e professores um indicador da qualidade educacional do município com base no                                                                                                     | X                                                     |     |              |                                                                                          |             |

**Comentado [MFB20]:** Preencher o Status das estratégias na finalização do Relatório de Monitoramento em 30/11/2022.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| desempenho dos estudantes, considerando o perfil do corpo docente, do gestor, os recursos pedagógicos disponíveis e as condições de infraestrutura da escola.                                                                                                                                  |   |  |  |  |  |
| 7 A e B.3. Garantir o atendimento aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.                                                                                                                                                  | X |  |  |  |  |
| 7 A e B.4. Instituir processo contínuo de autoavaliação do sistema de ensino, das escolas de educação básica por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da | X |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| qualidade educacional, a formação continuada dos professores do Ensino Fundamental e o aprimoramento da gestão democrática.                                                                                                                                                             |   |  |  |  |  |
| 7 A e B.5. Orientar o planejamento das atividades pedagógicas a serem desenvolvidas nas escolas do Ensino Fundamental, de forma a buscar atingir as metas do IDEB, para diminuir a diferença entre as escolas com os menores índices, garantindo equidade da aprendizagem no município. | X |  |  |  |  |
| 7 A e B.6. Ampliar os projetos desenvolvidos em tecnologias educacionais e de inovação das práticas pedagógicas nas escolas, objetivando a melhoria da aprendizagem dos                                                                                                                 | X |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| alunos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |  |  |  |
| 7 A e B.8. Executar o Plano de Ação Articulado – PAR e o Plano Plurianual – PPA em consonância com o Plano Municipal de Educação - PME, tendo em vista as metas e estratégias estabelecidas para a educação básica pública.                                                                                                                                                                         | X |  |  |  |  |
| 7 A, B e C.9. Fixar, acompanhar e divulgar bienalmente os resultados pedagógicos dos indicadores do SAEB e do IDEB, relativo às escolas, assegurando a contextualização desses resultados, com relação a indicadores sociais relevantes, como os de nível socioeconômico das famílias dos alunos e a transparência e o acesso público às informações técnicas de concepção e operação do sistema de | X |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| avaliação.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |  |  |  |
| 7 A e B.11. Promover a articulação dos programas da área da educação de âmbito nacional e local, com os de outras áreas como saúde, trabalho e emprego, assistência social, esporte, cultura, possibilitando a criação de rede de apoio integral às famílias, como condição para melhoria da qualidade educacional. | X |  |  |  |  |
| 7 A e B.12. Promover em consonância com as diretrizes do Plano Nacional do Livro Didático e da Leitura, a formação de leitores e a capacitação de professores, bibliotecários e agentes das comunidades para atuar como mediadores, de acordo com a especificidade das                                              | X |  |  |  |  |

|                                                         |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| diferentes etapas do desenvolvimento e da aprendizagem. |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL</b>                                            |  |  |  |  |  |

OBS. É imprescindível colocar o status de cada uma das estratégias, no momento do preenchimento do ano em curso. Descrever apenas as estratégias que estão sendo utilizadas no ano em curso. Estratégias que já foram executadas e finalizadas em anos anteriores não devem ser incluídas. Isso vale para todas as estratégias. Porém, existi exceção para as estratégias que se repete ano a ano, podendo assim repeti em todo o processo de monitoramento, ou seja, em todos os anos.

| DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2022                                                                                                                                                                                                   | INDICADOR 7 B Média do Ideb nos anos finais do ensino fundamental |     |              |                                                                                          |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                  | Alcance das estratégias EM 2022 (Status)                          |     |              | Previsão orçamentária para realização das estratégias                                    | Observações |
|                                                                                                                                                                                                                                  | SIM                                                               | NÃO | PARCIALMENTE |                                                                                          |             |
| 7 A e B.1. Garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e o atendimento às especificidades dos estudantes de todo o sistema de ensino, visando a efetivação do direito à educação e a redução das desigualdades educacionais | X                                                                 |     |              | Neste tópico descreva a peça orçamentária para cada estratégia que necessita de recurso. |             |
| 7 A e B.2. Construir em                                                                                                                                                                                                          | X                                                                 |     |              |                                                                                          |             |

**Comentado [MFB21]:** Preencher o Status das estratégias na finalização do Relatório de Monitoramento em 30/11/2022.

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| colaboração com gestores e professores um indicador da qualidade educacional do município com base no desempenho dos estudantes, considerando o perfil do corpo docente, do gestor, os recursos pedagógicos disponíveis e as condições de infraestrutura da escola. |   |  |  |  |  |
| 7 a e B.3. Garantir o atendimento aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.                                                                                                                       | X |  |  |  |  |
| 7 A e B.4. Instituir processo contínuo de autoavaliação do sistema de ensino, das escolas de educação básica por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando a                                     | X |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos professores do Ensino Fundamental e o aprimoramento da gestão democrática.                                                                                              |   |  |  |  |  |
| 7 A e B.5. Orientar o planejamento das atividades pedagógicas a serem desenvolvidas nas escolas do Ensino Fundamental, de forma a buscar atingir as metas do IDEB, para diminuir a diferença entre as escolas com os menores índices, garantindo equidade da aprendizagem no município. | X |  |  |  |  |
| 7 A e B.6. Ampliar os projetos desenvolvidos em tecnologias educacionais e de inovação das práticas pedagógicas nas escolas, objetivando a melhoria da aprendizagem dos alunos.                                                                                                         | X |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| 7B.7. Ampliar ações de combate à violência, ao uso de drogas nas escolas em parceria com outras Secretarias, através do desenvolvimento de ações destinadas a capacitação de educadores para detecção de suas causas, como a violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção de medidas adequadas de segurança que promovam a construção de cultura de paz no ambiente escolar. | X |  |  |  |  |
| 7 A e B.8. Executar o Plano de Ação Articulada – PAR e o Plano Plurianual – PPA em consonância com o Plano Municipal de Educação - PME, tendo em vista as metas e estratégias estabelecidas para a educação básica pública.                                                                                                                                                        | X |  |  |  |  |
| 7 A, B e C.9. Fixar, acompanhar e divulgar bianualmente os resultados                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | X |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>pedagógicos dos indicadores do SAEB e do IDEB, relativo às escolas, assegurando a contextualização desses resultados, com relação a indicadores sociais relevantes, como os de nível socioeconômico das famílias dos alunos e a transparência e o acesso público às informações técnicas de concepção e operação do sistema de avaliação</p> |  |  |  |  |  |
| <p>7C.10. Aprimorar continuamente os instrumentos de avaliação da qualidade do Ensino Fundamental e Médio, participando dos exames aplicados pelo MEC nos anos finais das etapas da educação básica e assegurando a universalização do Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM.</p>                                                               |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| 7 A e B.11. Promover a articulação dos programas da área da educação de âmbito nacional e local, com os de outras áreas como saúde, trabalho e emprego, assistência social, esporte, cultura, possibilitando a criação de rede de apoio integral às famílias, como condição para melhoria da qualidade educacional.            | X |  |  |  |  |
| 7 A e B.12. Promover em consonância com as diretrizes do Plano Nacional do Livro Didático e da Leitura, a formação de leitores e a capacitação de professores, bibliotecários e agentes das comunidades para atuar como mediadores, de acordo com a especificidade das diferentes etapas do desenvolvimento e da aprendizagem. | X |  |  |  |  |
| 7B.13. Implantar e                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | X |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| fortalecer programas de combate à evasão escolar e à repetência, assegurando inclusive, a atuação de equipes multidisciplinares e aulas no contra turno para alunos que demonstrem dificuldades de aprendizagem. |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |

OBS.: No município, instrumentos de planejamento deverão estar vinculados ao plano decenal de educação: Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO), Lei Orçamentária Anual (LOA), Plano de Ações Articuladas (PAR), entre outros.

| DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2022                                                                                                                          | INDICADOR 7 C Média do Ideb nos anos finais do Ensino Médio |     |              |                                                       |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|--------------|-------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                         | Alcance das estratégias EM 2022 (Status)                    |     |              | Previsão orçamentária para realização das estratégias | Observações |
|                                                                                                                                                         | SIM                                                         | NÃO | PARCIALMENTE |                                                       |             |
| 7 A, B e C.9. Fixar, acompanhar e divulgar bianualmente os resultados pedagógicos dos indicadores do SAEB e do IDEB, relativo às escolas, assegurando a |                                                             |     |              |                                                       |             |

**Comentado [MFB22]:** Preencher o Status das estratégias na finalização do Relatório de Monitoramento em 30/11/2022.

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| contextualização desses resultados, com relação a indicadores sociais relevantes, como os de nível socioeconômico das famílias dos alunos e a transparência e o acesso público às informações técnicas de concepção e operação do sistema de avaliação                     |  |  |  |                                                                                          |  |
| 7C.10. Aprimorar continuamente os instrumentos de avaliação da qualidade do Ensino Fundamental e Médio, participando dos exames aplicados pelo MEC nos anos finais das etapas da educação básica e assegurando a universalização do Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM. |  |  |  | Neste tópico descreva a peça orçamentária para cada estratégia que necessita de recurso. |  |

**Descrição e informação sobre as estratégias da meta 1**

| <b>Estratégias</b> | <b>Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas.</b> | <b>Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas.</b> |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1</b>         |                                                                                                         |                                                                                 |
| <b>1.3</b>         |                                                                                                         |                                                                                 |
| <b>1.7</b>         |                                                                                                         |                                                                                 |

**OBS.**

- ✓ Recomenda-se que respondam de forma objetiva a todas essas descrições e informações quanto às estratégias das metas. Observe que o espaço é pequeno, porém ao digitar ele amplia automaticamente;

#### **QUADRO DOS INDICADORES DA META 8**

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>8. Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29(vinte e nove) anos de modo a alcançar no mínimo 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, das localidades de menor escolaridade, no município e dos mais pobres, bem como igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados na Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), com vistas à redução das desigualdades educacionais.</b> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                |             |             |             |                  |             |             |             |             |             |             |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Indicador 8 A</b><br>Escolaridade<br>média da<br>população de<br>18 a 29 anos de<br>idade                   | <b>2016</b> | <b>2017</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b>      | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> |                                                                     |
|                                                                                                                |             |             |             |                  |             |             |             |             |             |             | <b>Previsão<br/>da Meta</b>                                         |
|                                                                                                                |             |             |             | 10,1             |             |             |             |             |             |             | <b>Meta<br/>Alcançada</b>                                           |
|                                                                                                                |             |             |             | Censo<br>Escolar |             |             |             |             |             |             | <b>Fonte<br/>responsá<br/>vel pela<br/>coleta<br/>dos<br/>dados</b> |
| <b>Indicador 8 B</b><br>Escolaridade<br>média da<br>população de<br>18 a 29 anos<br>residente na<br>área rural | <b>2016</b> | <b>2017</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b>      | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> |                                                                     |
|                                                                                                                |             |             |             |                  |             |             |             |             |             |             | <b>Previsão<br/>da Meta</b>                                         |
|                                                                                                                |             |             |             | 8,4              |             |             |             |             |             | 12<br>anos  | <b>Meta<br/>Alcançada</b>                                           |
|                                                                                                                |             |             |             | Censo<br>Escolar |             |             |             |             |             |             | <b>Fonte<br/>responsá<br/>vel pela<br/>coleta<br/>dos<br/>dados</b> |
| <b>Indicador 8 C</b>                                                                                           | <b>2016</b> | <b>2017</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b>      | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> |                                                                     |

|                                                                                                                 |             |             |             |               |             |             |             |             |             |             |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------------------------|
| Escolaridade média da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)   |             |             |             |               |             |             |             |             |             | 12 anos     | Previsão da Meta                        |
|                                                                                                                 |             |             |             | 8,5           |             |             |             |             |             |             | Meta alcançada                          |
|                                                                                                                 |             |             |             | Censo Escolar |             |             |             |             |             |             | Fonte responsável pela coleta dos dados |
| <b>Indicador 8 D</b><br>Razão entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos | <b>2016</b> | <b>2017</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b>   | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> |                                         |
|                                                                                                                 |             |             |             | 9,5           |             |             |             |             |             |             |                                         |
|                                                                                                                 |             |             |             | Censo Escolar |             |             |             |             |             |             |                                         |

**Obs.:**

### Quadro das estratégias da meta 8

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | INDICADOR 8 A<br>Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade. |     |              |                                                             |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|-------------------------------------------------------------|-------------|
| DESCRIÇÃO DAS<br>ESTRATÉGIAS 2022                                                                                                                                                                                                                                                 | Alcance das estratégias em 2022 (Status)                                   |     |              | Previsão orçamentária<br>para realização das<br>estratégias | Observações |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SIM                                                                        | NÃO | PARCIALMENTE |                                                             |             |
| 8.1. Implementar programas e projetos que contemplem o desenvolvimento de Tecnologias (computadores, celular, wi-fi) para correção de fluxo, acompanhamento pedagógico individualizado, recuperação e progressão parcial, priorizando estudantes com rendimento escolar defasado. |                                                                            |     |              |                                                             |             |
| 8.2. Ampliar a oferta do Ensino Fundamental e Médio com qualificação social e profissional aos                                                                                                                                                                                    |                                                                            |     |              |                                                             |             |

**Comentado [MFB23]:** Preencher o Status das estratégias na finalização do Relatório de Monitoramento em 30/11/2022.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| segmentos sociais considerados que estejam fora da escola e com defasagem idade/série, de forma articulada a estratégias diversificadas que assegurem a continuidade do processo de escolarização, a essas populações                                                                                  |  |  |  |  |  |
| 8.3. Possibilitar a diversificação curricular, integrando a formação à preparação para o mundo do trabalho, a interrelação entre teoria e prática, abrangendo os eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura, de modo a adequar ao tempo e à organização do espaço pedagógico da escola. |  |  |  |  |  |
| 8.4. Ampliar a oferta gratuita de Educação Profissional por intermédio de parcerias                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| com as entidades privadas de serviço social e de formação profissional vinculada ao sistema sindical, de forma concomitante ao ensino ofertado no sistema escolar público, para atendimento aos segmentos populacionais considerados.                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
| 8.5. Promover, em parceria com as áreas de saúde e assistência social, a busca escolar ativa, assegurando o acompanhamento e monitoramento de acesso e permanência na escola, bem como identificar causas de afastamentos e baixa frequência, estabelecendo em regime de colaboração, de maneira a estimular a ampliação do atendimento desses alunos no sistema público regular de ensino. |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 8.6. Viabilizar o uso de tecnologias educacionais e de inovação das práticas pedagógicas, que assegurem a alfabetização, a partir de realidades diferenciadas do ponto de vista linguístico e que favoreçam a melhoria do fluxo escolar e as aprendizagens dos alunos, segundo as diversas abordagens metodológicas. |  |  |  |  |  |
| 8.7. Apoiar experiências específicas de Educação do Campo e Indígena em função das etapas e modalidades da Educação Básica e da especificidade de seu corpo discente, adotando diferentes estratégias metodológicas.                                                                                                 |  |  |  |  |  |
| 8.8. Fomentar a produção de materiais didático-                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| pedagógicos específicos e diferenciados, contextualizados às realidades socioculturais para professores e alunos, contemplando a educação para as relações étnico-raciais, educação em direitos humanos, gênero e diversidade sexual, educação ambiental, educação fiscal, arte e cultura nas escolas para a Educação Básica, respeitando os interesses das comunidades indígenas e povos do campo. |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |

OBS. É imprescindível colocar o status de cada uma das estratégias, no momento do preenchimento do ano em curso. Descrever apenas as estratégias que estão sendo utilizadas no ano em curso. Estratégias que já foram executadas e finalizadas em anos anteriores não devem ser incluídas. Isso vale para todas as estratégias. Porém, existi exceção para as estratégias que se repete ano a ano, podendo assim repeti em todo o processo de monitoramento, ou seja, em todos os anos.

| INDICADOR 8 B Escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente na área rural |                                          |                                           |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|
| DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2022                                                        | Alcance das estratégias EM 2022 (Status) | Previsão orçamentária para realização das | Observações |

**Comentado [MFB24]:** Preencher o Status das estratégias na finalização do Relatório de Monitoramento em 30/11/2022.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SIM | NÃO | PARCIALMENTE | estratégias |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------|-------------|--|
| 8.1. Implementar programas e projetos que contemplem o desenvolvimento de Tecnologias (computadores, celular, wi-fi) para correção de fluxo, acompanhamento pedagógico individualizado, recuperação e progressão parcial, priorizando estudantes com rendimento escolar defasado.                         |     |     |              |             |  |
| 8.2. Ampliar a oferta do Ensino Fundamental e Médio com qualificação social e profissional aos segmentos sociais considerados que estejam fora da escola e com defasagem idade/série, de forma articulada a estratégias diversificadas que assegurem a continuidade do processo de escolarização, a essas |     |     |              |             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| populações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
| 8.3. Possibilitar a diversificação curricular, integrando a formação à preparação para o mundo do trabalho, a interrelação entre teoria e prática, abrangendo os eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura, de modo a adequar ao tempo e à organização do espaço pedagógico da escola.                    |  |  |  |  |  |
| 8.4. Ampliar a oferta gratuita de Educação Profissional por intermédio de parcerias com as entidades privadas de serviço social e de formação profissional vinculada ao sistema sindical, de forma concomitante ao ensino ofertado no sistema escolar público, para atendimento aos segmentos populacionais considerados. |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 8.5. Promover, em parceria com as áreas de saúde e assistência social, a busca escolar ativa, assegurando o acompanhamento e monitoramento de acesso e permanência na escola, bem como identificar causas de afastamentos e baixa frequência, estabelecendo em regime de colaboração, de maneira a estimular a ampliação do atendimento desses alunos no sistema público regular de ensino. |  |  |  |  |  |
| 8.6. Viabilizar o uso de tecnologias educacionais e de inovação das práticas pedagógicas, que assegurem a alfabetização, a partir de realidades diferenciadas do ponto de vista linguístico e que favoreçam a melhoria do fluxo escolar e as aprendizagens dos alunos, segundo as diversas abordagens                                                                                       |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| metodológicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
| 8.7. Apoiar experiências específicas de Educação do Campo e Indígena em função das etapas e modalidades da Educação Básica e da especificidade de seu corpo discente, adotando diferentes estratégias metodológicas.                                                                          |  |  |  |  |  |
| 8.8. Fomentar a produção de materiais didático-pedagógicos específicos e diferenciados, contextualizados às realidades socioculturais para professores e alunos, contemplando a educação para as relações étnico-raciais, educação em direitos humanos, gênero e diversidade sexual, educação |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |

OBS.: No município, instrumentos de planejamento deverão estar vinculados ao plano decenal de educação: Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO), Lei Orçamentária Anual (LOA), Plano de Ações Articuladas (PAR), entre outros.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | INDICADOR 8 C Escolaridade média da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita). |     |              |                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|-------------------------------------------------------|
| DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2022                                                                                                                                                                                                                                                    | Alcance das estratégias EM 2022 (Status)                                                                                     |     |              | Previsão orçamentária para realização das estratégias |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SIM                                                                                                                          | NÃO | PARCIALMENTE |                                                       |
| 8.1. Implementar programas e projetos que contemplem o desenvolvimento de Tecnologias (computadores, celular, wi-fi) para correção de fluxo, acompanhamento pedagógico individualizado, recuperação e progressão parcial, priorizando estudantes com rendimento escolar defasado. |                                                                                                                              |     |              |                                                       |
| 8.2. Ampliar a oferta do Ensino Fundamental e Médio com qualificação social e profissional aos segmentos sociais considerados que estejam                                                                                                                                         |                                                                                                                              |     |              |                                                       |

**Comentado [MFB25]:** Preencher o Status das estratégias na finalização do Relatório de Monitoramento em 30/11/2022.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| fora da escola e com defasagem idade/série, de forma articulada a estratégias diversificadas que assegurem a continuidade do processo de escolarização, a essas populações                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
| 8.3. Possibilitar a diversificação curricular, integrando a formação à preparação para o mundo do trabalho, a interrelação entre teoria e prática, abrangendo os eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura, de modo a adequar ao tempo e à organização do espaço pedagógico da escola. |  |  |  |  |  |
| 8.4. Ampliar a oferta gratuita de Educação Profissional por intermédio de parcerias com as entidades privadas de serviço social e de formação profissional vinculada ao sistema sindical, de forma                                                                                                     |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| concomitante ao ensino ofertado no sistema escolar público, para atendimento aos segmentos populacionais considerados.                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
| 8.5. Promover, em parceria com as áreas de saúde e assistência social, a busca escolar ativa, assegurando o acompanhamento e monitoramento de acesso e permanência na escola, bem como identificar causas de afastamentos e baixa frequência, estabelecendo em regime de colaboração, de maneira a estimular a ampliação do atendimento desses alunos no sistema público regular de ensino. |  |  |  |  |  |
| 8.6. Viabilizar o uso de tecnologias educacionais e de inovação das práticas pedagógicas, que assegurem a alfabetização, a partir de realidades diferenciadas                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| do ponto de vista linguístico e que favoreçam a melhoria do fluxo escolar e as aprendizagens dos alunos, segundo as diversas abordagens metodológicas.                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
| 8.7. Apoiar experiências específicas de Educação do Campo e Indígena em função das etapas e modalidades da Educação Básica e da especificidade de seu corpo discente, adotando diferentes estratégias metodológicas.                                                                          |  |  |  |  |  |
| 8.8. Fomentar a produção de materiais didático-pedagógicos específicos e diferenciados, contextualizados às realidades socioculturais para professores e alunos, contemplando a educação para as relações étnico-raciais, educação em direitos humanos, gênero e diversidade sexual, educação |  |  |  |  |  |

|              |  |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|--|
| <b>TOTAL</b> |  |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|--|

| <b>INDICADOR 8 D</b> Razão entre escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos                                                                                                                                                                                                           |                                  |              |              |                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|--------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Alcance das estratégias (Status) |              |              | Previsão orçamentária para realização das estratégias |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | REALIZADA                        | EM ANDAMENTO | NÃO INICIADA |                                                       |
| <b>DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2019</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |              |              |                                                       |
| 8.1. Implementar programas e projetos que contemplem o desenvolvimento de Tecnologias (computadores, celular, wi-fi) para correção de fluxo, acompanhamento pedagógico individualizado, recuperação e progressão parcial, priorizando estudantes com rendimento escolar defasado.                                    |                                  |              |              |                                                       |
| 8.2. Ampliar a oferta do Ensino Fundamental e Médio com qualificação social e profissional aos segmentos sociais considerados que estejam fora da escola e com defasagem idade/série, de forma articulada a estratégias diversificadas que assegurem a continuidade do processo de escolarização, a essas populações |                                  |              |              |                                                       |
| 8.3. Possibilitar a diversificação curricular, integrando a formação à preparação para o mundo do trabalho, a interrelação entre teoria e prática, abrangendo os eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura, de modo a adequar ao tempo e à organização do espaço pedagógico da                       |                                  |              |              |                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| escola.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
| 8.4. Ampliar a oferta gratuita de Educação Profissional por intermédio de parcerias com as entidades privadas de serviço social e de formação profissional vinculada ao sistema sindical, de forma concomitante ao ensino ofertado no sistema escolar público, para atendimento aos segmentos populacionais considerados.                                                                   |  |  |  |  |
| 8.5. Promover, em parceria com as áreas de saúde e assistência social, a busca escolar ativa, assegurando o acompanhamento e monitoramento de acesso e permanência na escola, bem como identificar causas de afastamentos e baixa frequência, estabelecendo em regime de colaboração, de maneira a estimular a ampliação do atendimento desses alunos no sistema público regular de ensino. |  |  |  |  |
| 8.6. Viabilizar o uso de tecnologias educacionais e de inovação das práticas pedagógicas, que assegurem a alfabetização, a partir de realidades diferenciadas do ponto de vista linguístico e que favoreçam a melhoria do fluxo escolar e as aprendizagens dos alunos, segundo as diversas abordagens metodológicas.                                                                        |  |  |  |  |
| 8.7. Apoiar experiências específicas de Educação do Campo e Indígena em função das etapas e modalidades da                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Educação Básica e da especificidade de seu corpo discente, adotando diferentes estratégias metodológicas.                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
| 8.8. Fomentar a produção de materiais didático-pedagógicos específicos e diferenciados, contextualizados às realidades socioculturais para professores e alunos, contemplando a educação para as relações étnico-raciais, educação em direitos humanos, gênero e diversidade sexual, educação |  |  |  |  |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |

#### Descrição e informação sobre as estratégias da meta 1

| Estratégias | Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas. | Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas. |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.1         |                                                                                                  |                                                                          |
| 1.3         |                                                                                                  |                                                                          |
| 1.7         |                                                                                                  |                                                                          |

OBS.

- ✓ Recomenda-se que respondam de forma objetiva a todas essas descrições e informações quanto às estratégias das metas. Observe que o espaço é pequeno, porém ao digitar ele amplia automaticamente;

#### QUADRO DOS INDICADORES DA META 9

| DESCRIÇÃO DA META                                                                              | 9. Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 96% até 2017, erradicar o analfabetismo e reduzir em 60% a taxa de analfabetismo funcional até o final da vigência deste Plano. |      |      |               |      |      |      |      |      |      |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------|------|------|------|------|------|------|-----------------------------------------|
| <b>Indicador 9 A</b><br>Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade         |                                                                                                                                                                                                         | 2017 | 2018 | 2019          | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |                                         |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         | 96%  |      |               |      |      |      |      |      | 100% | Previsão da Meta                        |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |      |      | 95,7%         |      |      |      |      |      |      | Meta Alcançada                          |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |      |      | Censo Escolar |      |      |      |      |      |      | Fonte responsável pela coleta dos dados |
| <b>Indicador 9 B</b><br>Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade | 2016                                                                                                                                                                                                    | 2017 | 2018 | 2019          | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |                                         |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |      |      |               |      |      |      |      |      |      | Previsão da Meta                        |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |      |      | 25,2%         |      |      |      |      |      |      | Meta Alcançada                          |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |      |      |               |      |      |      |      |      |      | Fonte responsável                       |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                       |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pela coleta dos dados |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|

Obs.: Continuar com todas as metas que constam do PME do município.

Nota explicativa sobre cada meta:

|                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>O PME ESTÁ SENDO IMPLEMENTADO E ESTÁ ATINGINDO AS SUAS METAS?</b>                                                                                                                              |
| <b>As estratégias planejadas para a meta estão em execução?</b>                                                                                                                                   |
| O município não aderiu a programas do governo de alfabetização de jovens, adultos e idosos porém há oferta de EJA em escolas regulares no turno noturno que busca atender a procura no município. |

## DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS

### META 9

| <b>INDICADOR 9</b> A Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade. |                                  |              |              |                                                       |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|--------------|-------------------------------------------------------|-------------|
| DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2022                                                       | Alcance das estratégias (Status) |              |              | Previsão orçamentária para realização das estratégias | OBSERVAÇÕES |
|                                                                                      | REALIZADA                        | EM ANDAMENTO | NÃO INICIADA |                                                       |             |
|                                                                                      | SIM                              | NÃO          | PARCIALMENTE |                                                       |             |
| 9.1 Assegurar a oferta gratuita da Educação de Jovens e Adultos a todos os que não   |                                  |              |              |                                                       |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| tiveram acesso à educação básica na idade própria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
| 9.2. Assegurar que as escolas públicas de Ensino Fundamental localizadas em áreas caracterizadas por analfabetismo e baixa escolaridade, ofereçam programas de alfabetização de ensino e exames para jovens, adultos e idosos de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, em parceria com Programas do Governo Federal e Instituições não governamentais. |  |  |  |  |  |
| 9.3. Promover o acesso e permanência no Ensino Fundamental aos egressos de                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Programas de Alfabetização, garantindo a participação em exames de reclassificação e de certificação da aprendizagem.                                                                                                                |  |  |  |  |  |
| 9.4. Acompanhar e monitorar o acesso, a frequência e a aprendizagem dos estudantes da EJA, identificando motivos de ausência, infrequência e baixo rendimento, adotando ações corretivas para diminuir o índice de abandono escolar. |  |  |  |  |  |
| 9.5. Sensibilizar e mobilizar a comunidade em parceria com entidades governamentais e não governamentais, através de                                                                                                                 |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| propagandas, campanhas, palestras e outros, de forma a incentivar os jovens, adultos e idosos que não tiveram acesso ao Ensino Fundamental na idade própria, a ingressarem na Educação de Jovens e Adultos. |  |  |  |  |  |
| 9.6. Oferecer e garantir matrículas no Ensino Fundamental na modalidade Educação de Jovens e Adultos no turno diurno, distribuídos por Polo, de acordo com a necessidade do aluno e da comunidade.          |  |  |  |  |  |
| 9.7. Estabelecer parcerias com outras Secretarias Municipais, visando ao mapeamento da                                                                                                                      |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| população analfabeta, de modo a programar a oferta de Educação de Jovens e Adultos a todos que dela não tiveram acesso ou oportunidade de concluírem seus estudos na idade adequada. |  |  |  |  |  |
| 9.8. Garantir alimentação escolar de qualidade com acompanhamento de nutricionista aos alunos da Educação de Jovens e Adultos, respeitando suas especificidades.                     |  |  |  |  |  |
| 9.9. Estabelecer parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, articulando com Programas Nacionais que contemplem o fornecimento gratuito de óculos                                  |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| para estudantes da Educação de Jovens e Adultos.                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
| 9.10. Assegurar através dos Projetos Pedagógicos das escolas que ofertam a Educação de Jovens e Adultos o atendimento às suas necessidades, no que diz respeito à assiduidade, pontualidade, aprendizagem e à saúde. |  |  |  |  |  |
| 9.11. Garantir a participação de jovens, adultos e idosos na elaboração de instrumentos normativos e na constituição dos Conselhos Escolares.                                                                        |  |  |  |  |  |
| 9.12. Assegurar a formação continuada dos conselheiros e a                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| funcionalidade dos conselhos nas escolas públicas que atendem jovens, adultos e idosos.                                                                                                    |  |  |  |  |  |
| 9.13. Implantar programa de formação continuada aos professores da Educação de Jovens e Adultos na sua área de atuação com utilização das tecnologias, visando à melhoria da aprendizagem. |  |  |  |  |  |
| 9.14. Garantir a reestruturação e aquisição de equipamentos voltados à expansão e melhoria da estrutura física de escolas públicas que contemplam a Educação de Jovens e Adultos.          |  |  |  |  |  |
| 9.15. Garantir o                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>acesso e a permanência aos estudantes da Educação de Jovens e Adultos do Ensino Fundamental, oferecendo inovações pedagógicas e educação de qualidade em igualdade de condições e continuidade a níveis mais elevados de ensino.</p>                |  |  |  |  |  |
| <p>9.16. Garantir o transporte escolar aos estudantes da EJA, em regime de colaboração entre União e Estado atendendo aos princípios básicos de segurança exigidos pelo DETRAN e as normas de acessibilidade que garantem segurança aos alunos com</p> |  |  |  |  |  |

|                                                                        |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| deficiência, objetivando a otimização do tempo gasto na sua locomoção. |  |  |  |  |  |
| TOTAL                                                                  |  |  |  |  |  |

| INDICADOR 9 B Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade                                                  |                                  |              |              |                                                       |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|--------------|-------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                       | Alcance das estratégias (Status) |              |              | Previsão orçamentária para realização das estratégias | OBSERVAÇÕES |
|                                                                                                                                       | REALIZADA                        | EM ANDAMENTO | NÃO INICIADA |                                                       |             |
| <b>DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2022</b>                                                                                                 | SIM                              | NÃO          | PARCIALMENTE |                                                       |             |
| 9.1 Assegurar a oferta gratuita da Educação de Jovens e Adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria. |                                  |              |              |                                                       |             |
| 9.2. Assegurar que as escolas                                                                                                         |                                  |              |              |                                                       |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| públicas de Ensino Fundamental localizadas em áreas caracterizadas por analfabetismo e baixa escolaridade, ofereçam programas de alfabetização de ensino e exames para jovens, adultos e idosos de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, em parceria com Programas do Governo Federal e Instituições não governamentais. |  |  |  |  |  |
| 9.3. Promover o acesso e permanência no Ensino Fundamental                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| aos egressos de Programas de Alfabetização, garantindo a participação em exames de reclassificação e de certificação da aprendizagem.                                                                                                |  |  |  |  |  |
| 9.4. Acompanhar e monitorar o acesso, a frequência e a aprendizagem dos estudantes da EJA, identificando motivos de ausência, infrequência e baixo rendimento, adotando ações corretivas para diminuir o índice de abandono escolar. |  |  |  |  |  |
| 9.5. Sensibilizar e mobilizar a comunidade em                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| parceria com entidades governamentais e não governamentais, através de propagandas, campanhas, palestras e outros, de forma a incentivar os jovens, adultos e idosos que não tiveram acesso ao Ensino Fundamental na idade própria, a ingressarem na Educação de Jovens e Adultos. |  |  |  |  |
| 9.6. Oferecer e garantir matrículas no Ensino Fundamental na modalidade Educação de Jovens e Adultos no turno diurno, distribuídos por                                                                                                                                             |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Polo, de acordo com a necessidade do aluno e da comunidade.                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
| 9.7. Estabelecer parcerias com outras Secretarias Municipais, visando ao mapeamento da população analfabeta, de modo a programar a oferta de Educação de Jovens e Adultos a todos que dela não tiveram acesso ou oportunidade de concluírem seus estudos na idade adequada. |  |  |  |  |  |
| 9.8. Garantir alimentação escolar de qualidade com acompanhamento de                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| nutricionista aos alunos da Educação de Jovens e Adultos, respeitando suas especificidades.                                                                                                          |  |  |  |  |  |
| 9.9. Estabelecer parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, articulando com Programas Nacionais que contemplem o fornecimento gratuito de óculos para estudantes da Educação de Jovens e Adultos. |  |  |  |  |  |
| 9.10. Assegurar através dos Projetos Pedagógicos das escolas que ofertam a Educação de Jovens e Adultos o                                                                                            |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| atendimento às suas necessidades, no que diz respeito à assiduidade, pontualidade, aprendizagem e à saúde.                                         |  |  |  |  |  |
| 9.11. Garantir a participação de jovens, adultos e idosos na elaboração de instrumentos normativos e na constituição dos Conselhos Escolares.      |  |  |  |  |  |
| 9.12. Assegurar a formação continuada dos conselheiros e a funcionalidade dos conselhos nas escolas públicas que atendem jovens, adultos e idosos. |  |  |  |  |  |
| 9.13. Implantar programa de formação                                                                                                               |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| continuada aos professores da Educação de Jovens e Adultos na sua área de atuação com utilização das tecnologias, visando à melhoria da aprendizagem.                             |  |  |  |  |  |
| 9.14. Garantir a reestruturação e aquisição de equipamentos voltados à expansão e melhoria da estrutura física de escolas públicas que contemplam a Educação de Jovens e Adultos. |  |  |  |  |  |
| 9.15. Garantir o acesso e a permanência aos estudantes da Educação de Jovens e Adultos do                                                                                         |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Ensino Fundamental, oferecendo inovações pedagógicas e educação de qualidade em igualdade de condições e continuidade a níveis mais elevados de ensino.                                                                                                      |  |  |  |  |  |
| 9.16. Garantir o transporte escolar aos estudantes da EJA, em regime de colaboração entre União e Estado atendendo aos princípios básicos de segurança exigidos pelo DETRAN e as normas de acessibilidade que garantem segurança aos alunos com deficiência, |  |  |  |  |  |

|                                                           |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| objetivando a otimização do tempo gasto na sua locomoção. |  |  |  |  |  |
| TOTAL                                                     |  |  |  |  |  |

#### Descrição e informação sobre as estratégias da meta 9

| Estratégias | Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas. | Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas. |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.1         |                                                                                                  |                                                                          |
| 1.3         |                                                                                                  |                                                                          |
| 1.7         |                                                                                                  |                                                                          |

#### OBS.

- ✓ Recomenda-se que respondam de forma objetiva a todas essas descrições e informações quanto às estratégias das metas. Observe que o espaço é pequeno, porém ao digitar ele amplia automaticamente;

#### QUADRO DOS INDICADORES DA META 10

| DESCRIÇÃO DA META                                                                                        | Oferecer no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) as matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional. |      |      |               |      |      |      |      |      |      |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------|------|------|------|------|------|------|-----------------------------------------|
| Indicador 10                                                                                             | 2016                                                                                                                                                                          | 2017 | 2018 | 2019          | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |                                         |
| A<br>Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional |                                                                                                                                                                               |      |      |               |      |      |      |      |      | 25%  | Previsão da Meta                        |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |      |      | 11,2%         |      |      |      |      |      |      | Meta Alcançada                          |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |      |      | Censo Escolar |      |      |      |      |      |      | Fonte responsável pela coleta dos dados |

Obs.:

#### Quadro das estratégias da meta

| DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2022.                                                                               | INDICADOR 10 A                                                                                       |     |              |                                                       |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|-------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                               | Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional. |     |              |                                                       |             |
|                                                                                                               | Alcance das estratégias em 2022 (Status)                                                             |     |              | Previsão orçamentária para realização das estratégias | Observações |
|                                                                                                               | SIM                                                                                                  | NÃO | PARCIALMENTE |                                                       |             |
| 10.1. Proporcionar Educação Profissional de qualidade a jovens e adultos, por meio de cursos de qualificação, |                                                                                                      |     |              |                                                       |             |

**Comentado [MFB26]:** Preencher o Status das estratégias na finalização do Relatório de Monitoramento em 30/11/2022.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| habilitação e/ou atualização profissional.                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
| 10.2. Proporcionar condições às pessoas que se encontram em situação de vulnerabilidade social, meios necessários para acesso à Educação Profissional, permanência e conclusão de sua formação.                                                                                     |  |  |  |  |  |
| 10.3. Articular ações com os poderes públicos - federal, estadual, instituições privadas e demais segmentos da sociedade civil para integração da política de Educação Profissional, acompanhando os avanços tecnológicos, culturais, ambientais e produtivos do mundo do trabalho. |  |  |  |  |  |
| 10.5. Apoiar as ações de incentivo aos programas                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| de aprendizagem, estágio e do primeiro emprego aos jovens e adultos.                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
| 10.6. Fortalecer parcerias entre os Governos Federal e Estadual, visando a reestruturação e aquisição de equipamentos voltados à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas que atuam na Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional |  |  |  |  |  |
| 10.7. Articular a oferta da Educação Profissional com a Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial.                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
| 10.8. Garantir a formação continuada de docentes do sistema de ensino público que atuam na Educação de Jovens e Adultos articulada à                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |

|                        |  |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|--|
| educação profissional. |  |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|--|

OBS. É imprescindível colocar o status de cada uma das estratégias, no momento do preenchimento do ano em curso. Descrever apenas as estratégias que estão sendo utilizadas no ano em curso. Estratégias que já foram executadas e finalizadas em anos anteriores não devem ser incluídas. Isso vale para todas as estratégias. Porém, existi exceção para as estratégias que se repete ano a ano, podendo assim repeti em todo o processo de monitoramento, ou seja, em todos os anos.

#### Descrição e informação sobre as estratégias da meta 10

| Estratégias | Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas. | Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas. |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.1         |                                                                                                  |                                                                          |
| 1.3         |                                                                                                  |                                                                          |
| 1.7         |                                                                                                  |                                                                          |

OBS.

- ✓ Recomenda-se que respondam de forma objetiva a todas essas descrições e informações quanto às estratégias das metas. Observe que o espaço é pequeno, porém ao digitar ele amplia automaticamente;

#### QUADRO DOS INDICADORES DA META 11

| DESCRIÇÃO DA META                                                     | Oferecer matrícula na Educação Profissional Técnica de Nível Médio, assegurando a qualidade da oferta de pelo menos 50%(cinquenta por cento) da expansão do segmento público. |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----------------------------------------|
| Indicador 11 A<br>Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio | 2016                                                                                                                                                                          | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |                                         |
|                                                                       |                                                                                                                                                                               |      |      |      |      |      |      |      |      | 50%  | Previsão da Meta                        |
|                                                                       | 60%                                                                                                                                                                           | 65%  | 70%  |      |      |      |      |      |      |      | Meta Alcançada                          |
|                                                                       |                                                                                                                                                                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Fonte responsável pela coleta dos dados |

Obs.: Continuar com todas as metas que constam do PME do município.

#### DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS

##### META 11

| INDICADOR 11 A Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio |                                  |              |              |             |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|--------------|-------------|
| DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS                                          | Alcance das estratégias (Status) |              |              | OBSERVAÇÕES |
|                                                                    | REALIZADA                        | EM ANDAMENTO | NÃO INICIADA |             |
|                                                                    | SIM                              | NÃO          | PARCIALMENTE |             |

| 2022                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 11.1. Incentivar a educação profissional como educação continuada, ampliando as oportunidades de ingresso no mundo do trabalho.                                                                     |  |  |  |  |  |
| 11.2. Intensificar o processo de integração da educação básica à educação profissional, bem como contribuir para o bom desenvolvimento dos cursos nas formas integrada, concomitante e subsequente. |  |  |  |  |  |
| 11.3. Assegurar o nível de excelência de cursos profissionalizantes e sua adequação à realidade regional.                                                                                           |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 11.4. Viabilizar ações de integração do ensino profissionalizante junto aos setores produtivos, visando seu aperfeiçoamento.                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
| 11.5. Apoiar programas de assistência ao estudante, articulando ações de assistência social, financeira e de apoio psicopedagógico, que contribuam para garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão com êxito do Ensino Médio integrado com a educação profissional. |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 11.6. Promover a educação profissional visando, também, a formação integral do ser humano.                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
| 11.7. Assegurar, nas escolas profissionalizantes, a infraestrutura física, didática e tecnológica, adequada de acordo com os padrões de qualidade necessários ao ensino profissional, atendendo, inclusive, aos alunos com deficiência. |  |  |  |  |  |
| 11.8. Apoiar e divulgar as ações que visam à Educação Profissional Técnica de nível médio, por meio de parcerias com os                                                                                                                 |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>seguintes programas: PRONATEC (Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego), instituído pelo MEC; FIES (Programa de Financiamento Estudantil-técnico), instituído pelo Governo Federal.</p>                    |  |  |  |  |  |
| <p>11.9. Ofertar a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, na modalidade de Educação à Distância, com a finalidade de ampliar e democratizar o acesso à Educação Profissional pública e gratuita, por intermédio do</p> |  |  |  |  |  |

|                                                                                      |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| sistema Rede E-Tec, em regime de colaboração com a União.                            |  |  |  |  |  |
| 11.10. Garantir a educação profissional às comunidades em áreas do campo e indígena. |  |  |  |  |  |
| TOTAL                                                                                |  |  |  |  |  |

| Estratégias | Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas. | Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas. |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.1         |                                                                                                  |                                                                          |
| 1.3         |                                                                                                  |                                                                          |
| 1.7         |                                                                                                  |                                                                          |

OBS.Recomenda-se que respondam de forma objetiva a todas essas descrições e informações quanto às estratégias das metas. Observe que o espaço é pequeno, porém ao digitar ele amplia automaticamente;

#### QUADRO DOS INDICADORES DA META 12

| DESCRIÇÃO DA META                                             | Elevar a taxa bruta de matrícula na Educação Superior para 34,4% e a taxa líquida para 15,6% da população de 18 a 24 anos. |              |              |              |              |                  |      |      |      |       |                                         |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|------|------|------|-------|-----------------------------------------|
| Indicador 12 A<br>Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM) | 2016                                                                                                                       | 2017         | 2018         | 2019         | 2020         | 2021             | 2022 | 2023 | 2024 | 2025  |                                         |
|                                                               |                                                                                                                            |              |              |              |              |                  |      |      |      |       | Previsão da Meta                        |
|                                                               | 60%                                                                                                                        | 65%          | 70%          |              |              |                  |      |      |      |       | Meta Alcançada                          |
|                                                               | Ex.: TCEduca                                                                                                               | Ex.: TCEduca | Ex.: TCEduca | Ex.: TCEduca | Ex.: TCEduca | Sec do Município |      |      |      |       | Fonte responsável pela coleta dos dados |
| Indicador 12 B<br>Taxa líquida de escolarização               | 2016                                                                                                                       | 2017         | 2018         | 2019         | 2020         | 2021             | 2022 | 2023 | 2024 | 2025  |                                         |
|                                                               |                                                                                                                            |              |              |              |              |                  |      |      |      | 15,6% | Previsão da Meta                        |

|                    |              |              |              |              |              |                  |  |  |  |  |  |                                                |
|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|--|--|--|--|--|------------------------------------------------|
| na graduação (TLE) |              |              |              |              |              |                  |  |  |  |  |  | <b>Meta Alcançada</b>                          |
|                    | Ex.: TCEduca | Ex.: TCEduca | Ex.: TCEduca | Ex.: TCEduca | Ex.: TCEduca | Sec do Município |  |  |  |  |  | <b>Fonte responsável pela coleta dos dados</b> |

**Obs.:**

#### Quadro das estratégias da meta 12

|                                                                                                                                                                                                                  | INDICADOR 12 A                                                                                     |     |              |                                                                                          |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                  | Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar). |     |              |                                                                                          |             |
| DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2022                                                                                                                                                                                   | Alcance das estratégias em 2022 (Status)                                                           |     |              | Previsão orçamentária para realização das estratégias                                    | Observações |
|                                                                                                                                                                                                                  | SIM                                                                                                | NÃO | PARCIALMENTE |                                                                                          |             |
| 12.1. Ampliar a oferta de vagas na Educação Superior Pública e prioritariamente para a formação de professores da educação básica, sobretudo nas áreas de Ciências e Matemática, bem como para atender o déficit |                                                                                                    |     |              | Neste tópico descreva a peça orçamentária para cada estratégia que necessita de recurso. |             |

**Comentado [MFB27]:** Preencher o Status das estratégias na finalização do Relatório de Monitoramento em 30/11/2022.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| de profissionais em áreas específicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
| 12.2. Garantir a implantação, por meio de programas especiais (acesso direto a especialização, bolsa de estágio extracurricular, bolsa de língua estrangeira), das políticas de inclusão e de assistência estudantil nas instituições públicas de Educação Superior, de modo a ampliar as taxas de acesso dos estudantes egressos do ensino médio, apoiando seu sucesso acadêmico (descrição da estratégia) |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 12.3. Ampliar a oferta de cursos preparatórios para a Educação Superior nos turnos diurno e noturno, prioritariamente em áreas do campo e indígenas, considerando a infraestrutura básica que possibilite o acesso, permanência e conclusão do curso. |  |  |  |  |  |
| 12.4. Garantir a oferta de vagas na Educação Superior Pública com a implantação de cursos nas diversas modalidades tais como: presencial, semipresencial e à distância, considerando as necessidades                                                  |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| regionais e locais.                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
| 12.5. Possibilitar, em regime de colaboração, com o Estado e a União, a instalação adequada da estrutura física das instituições públicas de educação superior, cumprindo as exigências legais, mediante ações planejadas e coordenadas, de forma a ampliar o acesso à graduação. |  |  |  |  |  |
| 12.6. Ofertar, em regime de colaboração com o Estado e a União, formação de pessoal de nível superior, considerando as necessidades do desenvolvimento do município, a inovação                                                                                                   |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| tecnológica e a melhoria da qualidade da educação básica.                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
| 12.7. Fomentar a ampliação da oferta de estágio, em regime de colaboração com as Instituições de ensino superior públicas e privadas, como parte da formação do discente.                          |  |  |  |  |  |
| 12.8. Divulgar no sistema de ensino médio os cursos oferecidos pelas instituições federais e estaduais, bem como as diversas formas de ingresso ao ensino superior tais como: SISU, PROUNI e FIES. |  |  |  |  |  |
| 12.9. Ampliar o acesso na forma de sistema de cotas de acordo com a Lei                                                                                                                            |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 12.711/12 de grupos historicamente desfavorecidos na Educação Superior, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da lei. |  |  |  |  |  |
| TOTAL                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |

OBS. É imprescindível colocar o status de cada uma das estratégias, no momento do preenchimento do ano em curso. Descrever apenas as estratégias que estão sendo utilizadas no ano em curso. Estratégias que já foram executadas e finalizadas em anos anteriores não devem ser incluídas. Isso vale para todas as estratégias. Porém, existi exceção para as estratégias que se repete ano a ano, podendo assim repeti em todo o processo de monitoramento, ou seja, em todos os anos.

|                                                                                                                                                                                                                                                         | INDICADOR 12 B Taxa líquida de escolarização na graduação (TLE). |     |              |                                                                                          |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2022                                                                                                                                                                                                                          | Alcance das estratégias EM 2022 (Status)                         |     |              | Previsão orçamentária para realização das estratégias                                    | Observações |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | SIM                                                              | NÃO | PARCIALMENTE |                                                                                          |             |
| 12.1. Ampliar a oferta de vagas na Educação Superior Pública e prioritariamente para a formação de professores da educação básica, sobretudo nas áreas de Ciências e Matemática, bem como para atender o déficit de profissionais em áreas específicas. |                                                                  |     |              | Neste tópico descreva a peça orçamentária para cada estratégia que necessita de recurso. |             |
| 12.2. Garantir a implantação, por meio de programas especiais (acesso direto a especialização, bolsa de estágio extracurricular, bolsa de língua estrangeira), das políticas de inclusão e de assistência                                               |                                                                  |     |              |                                                                                          |             |

**Comentado [MFB28]:** Preencher o Status das estratégias na finalização do Relatório de Monitoramento em 30/11/2022.

|                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| estudantil nas instituições públicas de Educação Superior, de modo a ampliar as taxas de acesso dos estudantes egressos do ensino médio, apoiando seu sucesso acadêmico.(descrição da estratégia)                                                     |  |  |  |  |  |
| 12.3. Ampliar a oferta de cursos preparatórios para a Educação Superior nos turnos diurno e noturno, prioritariamente em áreas do campo e indígenas, considerando a infraestrutura básica que possibilite o acesso, permanência e conclusão do curso. |  |  |  |  |  |
| 12.4. Garantir a oferta de vagas na Educação Superior Pública com a implantação de cursos nas diversas modalidades tais                                                                                                                               |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| como: presencial, semipresencial e à distância, considerando as necessidades regionais e locais.                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
| 12.5. Possibilitar, em regime de colaboração, com o Estado e a União, a instalação adequada da estrutura física das instituições públicas de educação superior, cumprindo as exigências legais, mediante ações planejadas e coordenadas, de forma a ampliar o acesso à graduação. |  |  |  |  |  |
| 12.6. Ofertar, em regime de colaboração com o Estado e a União, formação de pessoal de nível superior, considerando as necessidades do desenvolvimento do município, a inovação tecnológica e a melhoria da                                                                       |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| qualidade da educação básica.                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
| 12.7. Fomentar a ampliação da oferta de estágio, em regime de colaboração com as Instituições de ensino superior públicas e privadas, como parte da formação do discente.                          |  |  |  |  |  |
| 12.8. Divulgar no sistema de ensino médio os cursos oferecidos pelas instituições federais e estaduais, bem como as diversas formas de ingresso ao ensino superior tais como: SISU, PROUNI e FIES. |  |  |  |  |  |
| 12.9. Ampliar o acesso na forma de sistema de cotas de acordo com a Lei 12.711/12 de grupos historicamente desfavorecidos na Educação Superior, inclusive mediante a adoção de políticas           |  |  |  |  |  |

|                               |  |  |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| afirmativas, na forma da lei. |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL</b>                  |  |  |  |  |  |

OBS.: No município, instrumentos de planejamento deverão estar vinculados ao plano decenal de educação: Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO), Lei Orçamentária Anual (LOA), Plano de Ações Articuladas (PAR), entre outros.

#### Descrição e informação sobre as estratégias da meta 1

| <b>Estratégias</b> | <b>Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas.</b> | <b>Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas.</b> |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1</b>         |                                                                                                         |                                                                                 |
| <b>1.3</b>         |                                                                                                         |                                                                                 |
| <b>1.7</b>         |                                                                                                         |                                                                                 |

OBS.

- ✓ Recomenda-se que respondam de forma objetiva a todas essas descrições e informações quanto às estratégias das metas. Observe que o espaço é pequeno, porém ao digitar ele amplia automaticamente;

#### QUADRO DOS INDICADORES DA META 13

| DESCRIÇÃO DA META                                                     | Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação da atuação de mestres e doutores nas Instituições de Educação Superior para 20% no mínimo do corpo docente em efetivo exercício, sendo, do total, 5% doutores. |                  |                  |                  |                  |                  |      |      |      |      |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------|------|------|------|-----------------------------------------|
| Indicador 13 A                                                        | 2016                                                                                                                                                                                                                  | 2017             | 2018             | 2019             | 2020             | 2021             | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |                                         |
| Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior |                                                                                                                                                                                                                       |                  |                  |                  |                  |                  |      |      |      | 20%  | Previsão da Meta                        |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                  |                  |                  |                  |                  |      |      |      |      | Meta Alcançada                          |
|                                                                       | Ex.: TCEduc<br>a                                                                                                                                                                                                      | Ex.: TCEduc<br>a | Ex.: TCEduc<br>a | Ex.: TCEduc<br>a | Ex.: TCEduc<br>a | Ex.: TCEduc<br>a |      |      |      |      | Fonte responsável pela coleta dos dados |
| Indicador 13 B                                                        | 2016                                                                                                                                                                                                                  | 2017             | 2018             | 2019             | 2020             | 2021             | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |                                         |
| Percentual de docentes com doutorado na educação superior             |                                                                                                                                                                                                                       |                  |                  |                  |                  |                  |      |      |      | 5%   | Previsão da Meta                        |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                  |                  |                  |                  |                  |      |      |      |      | Meta Alcançada                          |
|                                                                       | Ex.: TCEduc<br>a                                                                                                                                                                                                      | Ex.: TCEduc<br>a | Ex.: TCEduc<br>a | Ex.: TCEduc<br>a | Ex.: TCEduc<br>a | Ex.: TCEduc<br>a |      |      |      |      | Fonte responsável pela coleta dos dados |

Obs.: Continuar com todas as metas que constam do PME do município.

## DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS

### META 13

| DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2022                                                                                                                               | INDICADOR 13 A                                                                                     |     |              |                                                                                          |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                              | Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar). |     |              |                                                                                          |             |
|                                                                                                                                                              | Alcance das estratégias em 2022 (Status)                                                           |     |              | Previsão orçamentária para realização das estratégias                                    | Observações |
|                                                                                                                                                              | SIM                                                                                                | NÃO | PARCIALMENTE |                                                                                          |             |
| 13.1. Ampliar linhas de financiamento de apoio à pesquisa que possam contribuir para a formação de mestres e doutores para o avanço do ensino e da pesquisa. |                                                                                                    |     |              | Neste tópico descreva a peça orçamentária para cada estratégia que necessita de recurso. |             |
| 13.2. Estabelecer políticas de comunicação das ações internas e externas das                                                                                 |                                                                                                    |     |              |                                                                                          |             |

**Comentado [MFB29]:** Preencher o Status das estratégias na finalização do Relatório de Monitoramento em 30/11/2022.

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Instituições de Ensino Superior - IES, potencializando meios e formas de socializar os saberes e fazeres produzidos nas ações de pesquisa, ensino e extensão dos professores, mestres e doutores.                                                               |  |  |  |  |  |
| 13.3. Fomentar a formação de consórcios entre universidades públicas do estado da Bahia e outros estados, com vistas a potencializar a atuação regional, inclusive por meio de plano de desenvolvimento institucional integrado, assegurando maior visibilidade |  |  |  |  |  |

|                                                        |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| nacional às atividades de ensino, pesquisa e extensão. |  |  |  |  |  |
| TOTAL                                                  |  |  |  |  |  |

OBS. É imprescindível colocar o status de cada uma das estratégias, no momento do preenchimento do ano em curso. Descrever apenas as estratégias que estão sendo utilizadas no ano em curso. Estratégias que já foram executadas e finalizadas em anos anteriores não devem ser incluídas. Isso vale para todas as estratégias. Porém, existe exceção para as estratégias que se repete ano a ano, podendo assim repeti em todo o processo de monitoramento, ou seja, em todos os anos.

|                                                                                                 |                                                                                                                          |     |              |                                                                                          |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                 | <b>INDICADOR 13 B</b> Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar). |     |              |                                                                                          |             |
|                                                                                                 | Alcance das estratégias EM 2022 (Status)                                                                                 |     |              | Previsão orçamentária para realização das estratégias                                    | Observações |
|                                                                                                 | SIM                                                                                                                      | NÃO | PARCIALMENTE |                                                                                          |             |
| <b>DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2022</b><br><br>(Citar as estratégias em relação ao seu indicador) |                                                                                                                          |     |              | Neste tópico descreva a peça orçamentária para cada estratégia que necessita de recurso. |             |

**Comentado [MFB30]:** Preencher o Status das estratégias na finalização do Relatório de Monitoramento em 30/11/2022.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 13.1. Ampliar linhas de financiamento de apoio à pesquisa que possam contribuir para a formação de mestres e doutores para o avanço do ensino e da pesquisa.                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
| 13.2. Estabelecer políticas de comunicação das ações internas e externas das Instituições de Ensino Superior - IES, potencializando meios e formas de socializar os saberes e fazeres produzidos nas ações de pesquisa, ensino e extensão dos professores, mestres e doutores. |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 13.3. Fomentar a formação de consórcios entre universidades públicas do estado da Bahia e outros estados, com vistas a potencializar a atuação regional, inclusive por meio de plano de desenvolvimento institucional integrado, assegurando maior visibilidade nacional às atividades de ensino, pesquisa e extensão. |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |

OBS.: No município, instrumentos de planejamento deverão estar vinculados ao plano decenal de educação: Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO), Lei Orçamentária Anual (LOA), Plano de Ações Articuladas (PAR), entre outros.

**Descrição e informação sobre as estratégias da meta 13**

| Estratégias | Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas. | Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas. |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.1         |                                                                                                  |                                                                          |
| 1.3         |                                                                                                  |                                                                          |
| 1.7         |                                                                                                  |                                                                          |

OBS.

- ✓ Recomenda-se que respondam de forma objetiva a todas essas descrições e informações quanto às estratégias das metas. Observe que o espaço é pequeno, porém ao digitar ele amplia automaticamente;

#### QUADRO DOS INDICADORES DA META 14

|                   |                                                                                                                                                                                                                     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|
| DESCRIÇÃO DA META | Elevar gradualmente o número de matrículas em nível de pós graduação latu sensu(especialização) e stricto sensu(mestrado e doutorado), em sua área de atuação, de modo a atingir 50% dos profissionais de educação. |      |      |      |      |      |      |      |      |      |             |
| Indicador 14 A    | 2016                                                                                                                                                                                                                | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |             |
|                   |                                                                                                                                                                                                                     |      |      |      |      |      |      |      |      | 100% | Previsão da |

|                                                                      |              |              |              |              |              |                  |      |      |      |      |                                         |
|----------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|------|------|------|------|-----------------------------------------|
| Número de títulos de mestrado concedidos por ano.                    |              |              |              |              |              |                  |      |      |      |      | Meta                                    |
|                                                                      |              |              |              |              |              |                  |      |      |      |      | Meta Alcançada                          |
|                                                                      | Ex.: TCEduca | Ex.: TCEduca | Ex.: TCEduca | Ex.: TCEduca | Ex.: TCEduca | Sec do Município |      |      |      |      | Fonte responsável pela coleta dos dados |
| Indicador 14 B<br>Número de títulos de doutorado concedidos por ano. | 2016         | 2017         | 2018         | 2019         | 2020         | 2021             | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |                                         |
|                                                                      |              |              |              |              |              |                  |      |      |      |      | Previsão da Meta                        |
|                                                                      |              |              |              |              |              |                  |      |      |      | 50%  | Meta Alcançada                          |
|                                                                      | Ex.: TCEduca | Ex.: TCEduca | Ex.: TCEduca | Ex.: TCEduca | Ex.: TCEduca | Sec do Município |      |      |      |      | Fonte responsável pela coleta dos dados |

Obs.: Continuar com todas as metas que constam do PME do município.

#### DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS

META 14

|  |                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>INDICADOR 14 A</b>                                                                              |
|  | Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar). |

| DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2022                                                                                                                                                                                | Alcance das estratégias em 2022 (Status) |     |              | Previsão orçamentária para realização das estratégias                                    | Observações |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                               | SIM                                      | NÃO | PARCIALMENTE |                                                                                          |             |
| 14.1. Assegurar a oferta de cursos de pós-graduação (lato sensu e stricto sensu) e formação continuada, para atender as demandas dos professores da Educação Básica das regiões administrativas do município. |                                          |     |              | Neste tópico descreva a peça orçamentária para cada estratégia que necessita de recurso. |             |
| 14.2. Implantar programas, em regime de colaboração com o Estado e a União, que ampliem a oferta de vagas nos cursos de pós-                                                                                  |                                          |     |              |                                                                                          |             |

**Comentado [MFB31]:** Preencher o Status das estratégias na finalização do Relatório de Monitoramento em 30/11/2022.

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| graduação (lato sensu e stricto sensu) e formação continuada, de forma gratuita.                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
| 14.3. Desenvolver políticas de concessão de bolsas para pós-graduação (lato sensu e stricto sensu) de modo a incentivar os profissionais da educação (professores, coordenadores e gestores), a especializarem-se e manterem-se atuantes e inovadores no mercado de trabalho. |  |  |  |  |  |
| 14.4. Implantar políticas de financiamento de 50% dos cursos de pós-graduação (lato                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| sensu e stricto sensu), em regime de colaboração com o Estado e a União, nas IES privadas e públicas.                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
| 14.5. Implantar, em parceria entre a União e o Estado, nos campi Universitários a oferta de cursos em Pós-Graduação (lato sensu e stricto sensu) e formação continuada, nas modalidades presencial, semipresencial e a distância. |  |  |  |  |  |
| 14.6. Propor, junto às Instituições do Ensino Superior, a inclusão nas matrizes curriculares dos cursos de formação de                                                                                                            |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| docentes, temas referentes à Educação e Direitos Humanos, Educação Sexual, Ética, Educação Ambiental, questões Étnico raciais e Diversidade. |  |  |  |  |  |
| TOTAL                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |

OBS. É imprescindível colocar o status de cada uma das estratégias, no momento do preenchimento do ano em curso. Descrever apenas as estratégias que estão sendo utilizadas no ano em curso. Estratégias que já foram executadas e finalizadas em anos anteriores não devem ser incluídas. Isso vale para todas as estratégias. Porém, existi exceção para as estratégias que se repete ano a ano, podendo assim repete em todo o processo de monitoramento, ou seja, em todos os anos.

| DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2022                      | INDICADOR 14 B                                                                                     |     |              |                                                                                          |             |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                     | Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar). |     |              |                                                                                          |             |
|                                                     | Alcance das estratégias em 2022 (Status)                                                           |     |              | Previsão orçamentária para realização das estratégias                                    | Observações |
|                                                     | SIM                                                                                                | NÃO | PARCIALMENTE |                                                                                          |             |
| 14.1. Assegurar a oferta de cursos de pós-graduação |                                                                                                    |     |              | Neste tópico descreva a peça orçamentária para cada estratégia que necessita de recurso. |             |

**Comentado [MFB32]:** Preencher o Status das estratégias na finalização do Relatório de Monitoramento em 30/11/2022.

|                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| (lato sensu e stricto sensu) e formação continuada, para atender as demandas dos professores da Educação Básica das regiões administrativas do município.                                                    |  |  |  |  |  |
| 14.2. Implantar programas, em regime de colaboração com o Estado e a União, que ampliem a oferta de vagas nos cursos de pós-graduação (lato sensu e stricto sensu) e formação continuada, de forma gratuita. |  |  |  |  |  |
| 14.3. Desenvolver políticas de concessão de                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| bolsas para pós-graduação (lato sensu e stricto sensu) de modo a incentivar os profissionais da educação (professores, coordenadores e gestores), a especializarem-se e manterem-se atuantes e inovadores no mercado de trabalho. |  |  |  |  |  |
| 14.4. Implantar políticas de financiamento de 50% dos cursos de pós-graduação (lato sensu e stricto sensu), em regime de colaboração com o Estado e a União, nas IES privadas e                                                   |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| públicas.                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
| 14.5. Implantar, em parceria entre a União e o Estado, nos campi Universitários a oferta de cursos em Pós-Graduação (lato sensu e stricto sensu) e formação continuada, nas modalidades presencial, semipresencial e a distância. |  |  |  |  |  |
| 14.6. Propor, junto às Instituições do Ensino Superior, a inclusão nas matrizes curriculares dos cursos de formação de docentes, temas referentes à                                                                               |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Educação e<br>Direitos<br>Humanos,<br>Educação Sexual,<br>Ética, Educação<br>Ambiental,<br>questões Étnico<br>raciais e<br>Diversidade. |  |  |  |  |  |
| TOTAL                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |

OBS.: No município, instrumentos de planejamento deverão estar vinculados ao plano decenal de educação: Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO), Lei Orçamentária Anual (LOA), Plano de Ações Articuladas (PAR), entre outros.

#### Descrição e informação sobre as estratégias da meta 14

| Estratégias | Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas. | Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas. |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.1         |                                                                                                  |                                                                          |
| 1.3         |                                                                                                  |                                                                          |
| 1.7         |                                                                                                  |                                                                          |

OBS.

- ✓ Recomenda-se que respondam de forma objetiva a todas essas descrições e informações quanto às estratégias das metas. Observe que o espaço é pequeno, porém ao digitar ele amplia automaticamente;

#### QUADRO DOS INDICADORES DA META 15

| DESCRIÇÃO DA META                                                                                                                               | Aderir, em regime de colaboração entre a União e o Estado, no prazo de um ano de vigência deste PME, política de formação dos profissionais de educação, assegurando-lhe a devida formação inicial, nos termos da legislação e formação continuada em nível Superior de Graduação e Pós-Graduação, na respectiva área de atuação. |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------------------------|
| Indicador 15 A<br>Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na | 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |                               |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Previsão da Meta              |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Meta Alcançada                |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Fonte responsável pela coleta |

|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |
|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|
| educação básica. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | dos dados |
|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|

**Obs.: Continuar com todas as metas que constam do PME do município.**

**Nota explicativa sobre cada meta:**

|                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|
| <b>O PME ESTÁ SENDO IMPLEMENTADO E ESTÁ ATINGINDO AS SUAS METAS?</b> |
| <b>As estratégias planejadas para a meta estão em execução?</b>      |
|                                                                      |

## DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS

### META 15

**INDICADOR A** Aderir, em regime de colaboração entre a União e o Estado, no prazo de um ano de vigência deste PME, política de formação dos profissionais de educação, assegurando-lhe a devida formação inicial, nos termos da legislação e formação continuada em nível Superior de Graduação e Pós-Graduação, na respectiva área de atuação.

| DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2022                       | Alcance das estratégias (Status) |              |              | Previsão orçamentária para realização das estratégias | OBSERVAÇÕES |
|------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|--------------|-------------------------------------------------------|-------------|
|                                                      | REALIZADA                        | EM ANDAMENTO | NÃO INICIADA |                                                       |             |
|                                                      | SIM                              | NÃO          | PARCIALMENTE |                                                       |             |
| 15.1. Estimular a articulação entre a pós-graduação, |                                  |              |              |                                                       |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| núcleos de pesquisa cursos de formação para profissionais da educação, de modo a garantir elaboração de propostas pedagógicas capazes de incorporar os avanços de pesquisas ligadas ao processo de alfabetização de crianças e de educação de jovens e adultos. |  |  |  |  |
| 15.2. Instituir programa de acompanhamento ao professor iniciante, supervisionado por profissional do magistério com experiência de ensino, a fim de fundamentar, com base em avaliação documentada, a                                                          |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| efetivação do professor ao final do estágio probatório.                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
| 15.3. Propiciar aos profissionais da educação básica espaço físico apropriado com salas de estudo, recursos didáticos apropriados, biblioteca e acompanhamento profissional para apoio sistemático da prática educativa. |  |  |  |  |
| 15.4. Ampliar na infraestrutura existente das escolas, espaços de convivência adequados para os trabalhadores da educação, equipados com recursos tecnológicos e acesso à internet.                                      |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 15.5. Implementar políticas de valorização profissional específicas para os especialistas em educação, contemplando a formação continuada e condições de trabalho.                                                                                                   |  |  |  |  |
| 15.6. Valorizar os profissionais do magistério do sistema público municipal da educação básica, através do acesso gratuito aos instrumentos tecnológicos como notebooks, tablets, data shows e outros equipamentos, com o acesso gratuito à internet aos professores |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| em efetivo exercício.                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
| 15.7. Instituir, em regime de colaboração com as Instituições de Ensino Superior, formas de registros de projetos desenvolvidos nas escolas, para incentivo aos profissionais envolvidos em projetos, pesquisas, publicações no sentido de valorizar as produções dos profissionais. |  |  |  |  |
| 15.8. Propor junto às Instituições de Ensino Superior a ampliação da oferta dos cursos de licenciatura em segunda graduação, em regime de colaboração com o                                                                                                                          |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Estado e a União, considerando aqueles que trabalham fora da área de formação.                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
| 15.9. Implementar programas específicos para formação de profissionais da educação para a educação especial.                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
| 15.10. Valorizar as práticas de ensino e os estágios nos cursos de formação superior dos profissionais da educação, visando ao trabalho sistemático de articulação entre a formação acadêmica e as demandas da educação básica, em sintonia com os fundamentos |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| legais e as Diretrizes Curriculares Nacionais                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
| 15.11. Fomentar a oferta, de cursos técnicos de nível médio e tecnológicos de nível superior, destinados à formação inicial, nas diversas áreas de atuação, dos profissionais a que se refere o inciso III do art. 61 da LDB nº 9.394/96. |  |  |  |  |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |

|             |                                                                                                  |                                                                          |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Estratégias | Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas. | Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas. |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

|            |  |  |
|------------|--|--|
| <b>1.1</b> |  |  |
| <b>1.3</b> |  |  |
| <b>1.7</b> |  |  |

OBS.

- ✓ Recomenda-se que respondam de forma objetiva a todas essas descrições e informações quanto às estratégias das metas.  
Observe que o espaço é pequeno, porém ao digitar ele amplia automaticamente;

#### QUADRO DOS INDICADORES DA META 16

| DESCRIÇÃO DA META                                                                                      | Formar até o último ano de vigência deste PME, 50% (cinquenta por cento) dos professores que atuam na educação básica em cursos de pós graduação stricto sensu ou lato sensu em sua área de atuação, e garantir que os profissionais de educação básica tenham acesso à formação continuada, considerando as necessidades e contextos do sistema de ensino. |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------|
| Indicador 16 A<br>Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto | 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |                  |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |      |      |      |      |      |      | 50%  | Previsão da Meta |
|                                                                                                        | 60%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 65%  | 70%  |      |      |      |      |      |      |      | Meta             |

sensu.

**Indicador 16 B**  
Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |                                         |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|-----------------------------------------|
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  | Alcançada                               |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  | Fonte responsável pela coleta dos dados |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |  |                                         |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  | Previsão da Meta                        |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  | Meta Alcançada                          |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  | Fonte responsável pela coleta dos dados |

Obs.: Continuar com todas as metas que constam do PME do município.

Nota explicativa sobre cada meta:

|                                                               |
|---------------------------------------------------------------|
| O PME ESTÁ SENDO IMPLEMENTADO E ESTÁ ATINGINDO AS SUAS METAS? |
| As estratégias planejadas para a meta estão em execução?      |
|                                                               |

## DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS

### META 16

| INDICADOR 16 A    Percentual de professores da educação básica com pós graduação latu sensu ou stricto sensu                                                                                                                      |                                  |              |              |                                                       |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|--------------|-------------------------------------------------------|-------------|
| DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2022                                                                                                                                                                                                    | Alcance das estratégias (Status) |              |              | Previsão orçamentária para realização das estratégias | OBSERVAÇÕES |
|                                                                                                                                                                                                                                   | REALIZADA                        | EM ANDAMENTO | NÃO INICIADA |                                                       |             |
|                                                                                                                                                                                                                                   | SIM                              | NÃO          | PARCIALMENTE |                                                       |             |
| 16.1. Promover a divulgação e incentivo junto aos profissionais da educação básica de informações sobre os cursos de Pós-Graduação;                                                                                               |                                  |              |              |                                                       |             |
| 16.2. Incentivar a criação de mecanismos promotores de intercâmbio entre os estabelecimentos de Educação Superior e as escolas públicas de educação básica do município, visando ao desenvolvimento de pesquisa e extensão, assim |                                  |              |              |                                                       |             |

|                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| como programas de formação continuada para a Educação Básica, considerando as demandas.                                                                                                                                  |  |  |  |  |
| 16.3. Estimular a ampliação e o desenvolvimento da Pós-Graduação e da pesquisa nas Instituições de Ensino Superior Públicas e Privadas, aumentando assim o número de docentes na educação básica com maior qualificação. |  |  |  |  |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |

**INDICADOR 16 B Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada**

|                                       | Alcance das estratégias (Status) |              |              | Previsão orçamentária para realização das estratégias | OBSERVAÇÕES |
|---------------------------------------|----------------------------------|--------------|--------------|-------------------------------------------------------|-------------|
|                                       | REALIZADA                        | EM ANDAMENTO | NÃO INICIADA |                                                       |             |
| <b>DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2022</b> |                                  |              |              |                                                       |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 16.1. Promover a divulgação e incentivo junto aos profissionais da educação básica de informações sobre os cursos de Pós-Graduação;                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| 16.2. Incentivar a criação de mecanismos promotores de intercâmbio entre os estabelecimentos de Educação Superior e as escolas públicas de educação básica do município, visando ao desenvolvimento de pesquisa e extensão, assim como programas de formação continuada para a Educação Básica, considerando as demandas. |  |  |  |  |
| 16.3. Estimular a ampliação e o desenvolvimento da Pós-Graduação e da pesquisa nas Instituições de Ensino Superior Públicas e Privadas, aumentando assim o número de                                                                                                                                                      |  |  |  |  |

|                                                     |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------|--|--|--|--|
| docentes na educação básica com maior qualificação. |  |  |  |  |
| TOTAL                                               |  |  |  |  |

| Estratégias | Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas. | Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas. |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.1         |                                                                                                  |                                                                          |
| 1.3         |                                                                                                  |                                                                          |
| 1.7         |                                                                                                  |                                                                          |

OBS.

- ✓ Recomenda-se que respondam de forma objetiva a todas essas descrições e informações quanto às estratégias das metas. Observe que o espaço é pequeno, porém ao digitar ele amplia automaticamente;

## QUADRO DOS INDICADORES DA META 16

| DESCRIÇÃO DA META                                                                                                 | Formar até o último ano de vigência deste PME, 50% (cinquenta por cento) dos professores que atuam na educação básica em cursos de pós graduação stricto sensu ou lato sensu em sua área de atuação, e garantir que os profissionais de educação básica tenham acesso à formação continuada, considerando as necessidades e contextos do sistema de ensino. |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----------------------------------------|
| Indicador 16 A<br><br>Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu. | 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |                                         |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |      |      |      |      |      |      | 50%  | Previsão da Meta                        |
|                                                                                                                   | 60%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 65%  | 70%  |      |      |      |      |      |      |      | Meta Alcançada                          |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Fonte responsável pela coleta dos dados |
| Indicador 16 B<br><br>Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação              | 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |                                         |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Previsão da Meta                        |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Meta Alcançada                          |



| INDICADOR 16 A<br>sensu ou stricto sensu                                                                                                                                         |                                  |                 |              |                                                             | Percentual de professores da educação básica com pós graduação latu |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|--------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|
| DESCRIÇÃO DAS<br>ESTRATÉGIAS 2022                                                                                                                                                | Alcance das estratégias (Status) |                 |              | Previsão orçamentária<br>para realização das<br>estratégias | OBSERVAÇÕES                                                         |  |
|                                                                                                                                                                                  | REALIZADA                        | EM<br>ANDAMENTO | NÃO INICIADA |                                                             |                                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                  | SIM                              | NÃO             | PARCIALMENTE |                                                             |                                                                     |  |
| 16.1. Promover a divulgação e incentivo junto aos profissionais da educação básica de informações sobre os cursos de Pós-Graduação;                                              |                                  |                 |              |                                                             |                                                                     |  |
| 16.2. Incentivar a criação de mecanismos promotores de intercâmbio entre os estabelecimentos de Educação Superior e as escolas públicas de educação básica do município, visando |                                  |                 |              |                                                             |                                                                     |  |

|                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| ao desenvolvimento de pesquisa e extensão, assim como programas de formação continuada para a Educação Básica, considerando as demandas.                                                                                 |  |  |  |  |
| 16.3. Estimular a ampliação e o desenvolvimento da Pós-Graduação e da pesquisa nas Instituições de Ensino Superior Públicas e Privadas, aumentando assim o número de docentes na educação básica com maior qualificação. |  |  |  |  |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |

INDICADOR 16 B

Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de

| formação continuada                                                                                                                                                                                                                    |                                  |              |              |                                                       |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|--------------|-------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                        | Alcance das estratégias (Status) |              |              | Previsão orçamentária para realização das estratégias | OBSERVAÇÕES |
|                                                                                                                                                                                                                                        | REALIZADA                        | EM ANDAMENTO | NÃO INICIADA |                                                       |             |
| DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2022                                                                                                                                                                                                         |                                  |              |              |                                                       |             |
| 16.1. Promover a divulgação e incentivo junto aos profissionais da educação básica de informações sobre os cursos de Pós-Graduação;                                                                                                    |                                  |              |              |                                                       |             |
| 16.2. Incentivar a criação de mecanismos promotores de intercâmbio entre os estabelecimentos de Educação Superior e as escolas públicas de educação básica do município, visando ao desenvolvimento de pesquisa e extensão, assim como |                                  |              |              |                                                       |             |

|                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| programas de formação continuada para a Educação Básica, considerando as demandas.                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| 16.3. Estimular a ampliação e o desenvolvimento da Pós-Graduação e da pesquisa nas Instituições de Ensino Superior Públicas e Privadas, aumentando assim o número de docentes na educação básica com maior qualificação. |  |  |  |  |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |

|             |                                                                                                  |                                                                          |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Estratégias | Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas. | Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas. |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 1.1 |  |  |
| 1.3 |  |  |
| 1.7 |  |  |

OBS.

- ✓ Recomenda-se que respondam de forma objetiva a todas essas descrições e informações quanto às estratégias das metas. Observe que o espaço é pequeno, porém ao digitar ele amplia automaticamente;

#### QUADRO DOS INDICADORES DA META 17

| DESCRIÇÃO DA META                                   | Valorizar os profissionais do magistério dos sistemas públicos da Educação Básica, a fim de equipar a 100% em até seis anos, a partir da vigência desse Plano ao maior salário vigente no país, dos demais profissionais com escolaridade equivalente. |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------|
| Indicador 17 A<br>Razão entre o<br>salário médio de | 2016                                                                                                                                                                                                                                                   | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |                  |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |      |      | 100% |      |      |      |      | Previsão da Meta |

|                                                                                                                                |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------|
| professores da educação básica da rede pública (não federal) e o salário médio de não professores com escolaridade equivalente | 60% | 65% | 70% |  |  |  |  |  |  |  | Meta Alcançada                          |
|                                                                                                                                |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  | Fonte responsável pela coleta dos dados |

Obs.: Continuar com todas as metas que constam do PME do município.

Nota explicativa sobre cada meta:

|                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>O PME ESTÁ SENDO IMPLEMENTADO E ESTÁ ATINGINDO AS SUAS METAS?</b>                                                                                                                                                |
| <b>As estratégias planejadas para a meta estão em execução?</b>                                                                                                                                                     |
| O município paga além do piso salarial a todos os professores efetivos, garantindo o cumprimento da lei federal e estes são submetidos a cada dois anos a avaliação que consequentemente adquire promoção salarial. |

## DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS

### META 17

| INDICADOR 17 A Razão entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública (não federal) e o salário médio de não professores com escolaridade equivalente |                                  |     |              |                                           |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----|--------------|-------------------------------------------|------------|
| DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2022                                                                                                                                               | Alcance das estratégias (Status) |     |              | Previsão orçamentária para realização das | OBSERVAÇÃO |
|                                                                                                                                                                              | SIM                              | NÃO | PARCIALMENTE |                                           |            |

|                                                                                                                                                                                               |   |  |   | estratégias |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|-------------|--|
| 17.1. Cumprir o Plano de Carreira, Cargos e Salários e de Valorização dos Profissionais da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino nas formas legais.                                  | X |  |   |             |  |
| 17.2. Garantir o cumprimento de 1/3 da jornada de trabalho em atividades extraclasse, dos/as profissionais do magistério do Sistema Público Municipal de Ensino, conforme a Lei 11. 738/2008. | X |  |   |             |  |
| 17.3. Assegurar a permanência do/a professor/a de até 40h na mesma unidade de ensino respeitando a legislação no que se refere a 1/3 da carga horária para outras atividades extraclasse.     | X |  |   |             |  |
| 17.4. Garantir a formação continuada em serviço específica sobre História                                                                                                                     |   |  | X |             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |   |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--|
| Afro-Brasileira e Indígena, aos professores que atuam em todas as áreas de conhecimento.                                                                                                                                                                                                             |  |   |  |  |
| 17.5. Estabelecer convênios com instituições de educação superior, a fim de garantir no prazo de dois anos, a partir da vigência deste PME, a formação continuada em serviço em Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos, aos professores que atuam na educação básica do sistema de ensino. |  | X |  |  |
| 17.6. Oferecer cursos de formação continuada em serviço para professores, de forma a atingir um modelo eficiente de ensino, visando o sucesso do aluno.                                                                                                                                              |  | X |  |  |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |  |  |

| <b>Estratégias</b> | <b>Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas.</b> | <b>Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas.</b> |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1</b>         |                                                                                                         |                                                                                 |
| <b>1.3</b>         |                                                                                                         |                                                                                 |
| <b>1.7</b>         |                                                                                                         |                                                                                 |

OBS.

- ✓ Recomenda-se que respondam de forma objetiva a todas essas descrições e informações quanto às estratégias das metas. Observe que o espaço é pequeno, porém ao digitar ele amplia automaticamente;

#### QUADRO DOS INDICADORES DA META 17

| DESCRIÇÃO DA META                                               | Valorizar os profissionais do magistério dos sistemas públicos da Educação Básica, a fim de equipar a 100% em até seis anos, a partir da vigência desse Plano ao maior salário vigente no país, dos demais profissionais com escolaridade equivalente. |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                  |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------|
| Indicador 17 A<br>Razão entre o salário médio de professores da | 2016                                                                                                                                                                                                                                                   | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |                  |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |      |      | 100% |      |      |      |      | Previsão da Meta |
|                                                                 | 60%                                                                                                                                                                                                                                                    | 65%  | 70%  |      |      |      |      |      |      |      | Meta             |

|                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------|
| educação básica da rede pública (não federal) e o salário médio de não professores com escolaridade equivalente |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>Alcançada</b>                               |
|                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>Fonte responsável pela coleta dos dados</b> |

**Obs.: Continuar com todas as metas que constam do PME do município.**

**Nota explicativa sobre cada meta:**

|                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>O PME ESTÁ SENDO IMPLEMENTADO E ESTÁ ATINGINDO AS SUAS METAS?</b>                                                                                                                                                |
| <b>As estratégias planejadas para a meta estão em execução?</b>                                                                                                                                                     |
| O município paga além do piso salarial a todos os professores efetivos, garantindo o cumprimento da lei federal e estes são submetidos a cada dois anos a avaliação que consequentemente adquire promoção salarial. |

## DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS

### META 17

| <b>INDICADOR 17</b> A Razão entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública (não federal) e o salário médio de não professores com escolaridade equivalente |                                  |     |              |                                                       |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----|--------------|-------------------------------------------------------|------------|
| DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2022                                                                                                                                                      | Alcance das estratégias (Status) |     |              | Previsão orçamentária para realização das estratégias | OBSERVAÇÃO |
|                                                                                                                                                                                     | SIM                              | NÃO | PARCIALMENTE |                                                       |            |

|                                                                                                                                                                                               |   |  |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|
| 17.1. Cumprir o Plano de Carreira, Cargos e Salários e de Valorização dos Profissionais da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino nas formas legais.                                  | X |  |   |  |
| 17.2. Garantir o cumprimento de 1/3 da jornada de trabalho em atividades extraclasse, dos/as profissionais do magistério do Sistema Público Municipal de Ensino, conforme a Lei 11. 738/2008. | X |  |   |  |
| 17.3. Assegurar a permanência do/a professor/a de até 40h na mesma unidade de ensino respeitando a legislação no que se refere a 1/3 da carga horária para outras atividades extraclasse.     | X |  |   |  |
| 17.4. Garantir a formação continuada em serviço específica sobre História Afro-Brasileira e Indígena, aos professores                                                                         |   |  | X |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |   |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|--|
| que atuam em todas as áreas de conhecimento.                                                                                                                                                                                                                                                         |  |   |   |  |
| 17.5. Estabelecer convênios com instituições de educação superior, a fim de garantir no prazo de dois anos, a partir da vigência deste PME, a formação continuada em serviço em Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos, aos professores que atuam na educação básica do sistema de ensino. |  | X |   |  |
| 17.6. Oferecer cursos de formação continuada em serviço para professores, de forma a atingir um modelo eficiente de ensino, visando o sucesso do aluno.                                                                                                                                              |  |   | X |  |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |   |  |

| <b>Estratégias</b> | <b>Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas.</b> | <b>Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas.</b> |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1</b>         |                                                                                                         |                                                                                 |
| <b>1.3</b>         |                                                                                                         |                                                                                 |
| <b>1.7</b>         |                                                                                                         |                                                                                 |

OBS.

- ✓ Recomenda-se que respondam de forma objetiva a todas essas descrições e informações quanto às estratégias das metas.  
Observe que o espaço é pequeno, porém ao digitar ele amplia automaticamente;

#### QUADRO DOS INDICADORES DA META 19

| <b>DESCRIÇÃO DA META</b>                                                                             | <b>META 19. Assegurar condições, no prazo de 3 (três) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, por meio da participação direta da comunidade escolar na eleição de gestores, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho no âmbito das escolas públicas municipais.</b> |             |             |             |             |             |             |             |             |             |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------|
| <b>Indicador 19 A</b><br>Percentual de gestores que pertencem ao número efetivo do quadro de pessoal | <b>2016</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2017</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> |                         |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             | 100%        |             |             |             |             |             |             |             | <b>Previsão da Meta</b> |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             | 12          | 42%<br>5    |             |             |             |             |             |             | <b>Meta Alcançada</b>   |

|                                                                                                          |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------------------------|
| da Prefeitura.                                                                                           |             |             | gestores    | gestores    |             |             |             |             |             |             |                                         |
|                                                                                                          |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             | Fonte responsável pela coleta dos dados |
| <b>Indicador 19 B</b><br>Percentual de gestores que são cargos Comissionados indicados pela gestão.      | <b>2016</b> | <b>2017</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> |                                         |
|                                                                                                          |             |             | 0%          |             |             |             |             |             |             |             | Previsão da Meta                        |
|                                                                                                          |             |             |             | 58%         |             |             |             |             |             |             | Meta Alcançada                          |
|                                                                                                          |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             | Fonte responsável pela coleta dos dados |
| <b>Indicador 19 C</b><br>Percentual de gestores que são licenciados em Pedagogia ou em áreas correlatas. | <b>2016</b> | <b>2017</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> |                                         |
|                                                                                                          |             |             | 100%        |             |             |             |             |             |             |             | Previsão da Meta                        |
|                                                                                                          |             |             |             | 100%        |             |             |             |             |             |             | Meta Alcançada                          |
|                                                                                                          |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             | Fonte responsável pela coleta dos dados |

## DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS

META 19

**INDICADOR 19 A** Percentual de gestores que pertencem ao número efetivo do quadro de pessoal da Prefeitura.

|                                                                                                                                                                                                                                   | Alcance das estratégias (Status) |              |              | Previsão orçamentária para realização das estratégias | OBSERVAÇÃO |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|--------------|-------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                   | REALIZADA                        | EM ANDAMENTO | NÃO INICIADA |                                                       |            |
| DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2022                                                                                                                                                                                                    | SIM                              | NÃO          | PARCIALMENTE |                                                       |            |
| 19.1. Instituir a eleição direta para o cargo de gestor das escolas públicas do Sistema Municipal de Ensino, promovendo as condições para a efetiva participação das comunidades local e escolares.                               |                                  | X            |              |                                                       |            |
| 19.2. Criar o Fórum Municipal de Educação com representação paritária, de caráter consultivo e deliberativo para tomada de decisões a respeito da educação básica, contribuindo sobremaneira para seu fortalecimento e o controle | X                                |              |              |                                                       |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| social.<br>- Instituir através de Decreto a criação dos Conselhos Escolares nas instituições de ensino municipais."                                                                                                                                       |   |  |  |  |  |
| 19.3. Instituir através de Decreto a criação dos Conselhos Escolares nas instituições de ensino municipais                                                                                                                                                | X |  |  |  |  |
| 19.4. Garantir a efetiva participação da comunidade escolar na elaboração do Projeto Pedagógico, Currículos Escolares, Plano de Gestão Democrática, com aporte técnico e material para sua realização.                                                    | X |  |  |  |  |
| 19.5. Garantir e fortalecer a gestão escolar democrática com a participação dos profissionais da educação, comunidade local e escolar no diagnóstico da escola, plano de aplicação dos recursos financeiros recebidos e a prestação de contas dos mesmos. | X |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|
| 19.6. Garantir formação continuada em serviço na área de administração e/ou gestão escolar, bem como em Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos, a pelo menos 80% dos gestores, coordenadores pedagógicos e demais profissionais da escola, a fim de garantir a efetivação da gestão democrática no Sistema Municipal de Ensino. |   | X |  |  |  |
| 19.7. Assegurar a todas as escolas, apoio e acompanhamento na formulação dos Projetos Pedagógicos, Plano de Desenvolvimento da Escola, com observância às Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental e das Matrizes Curriculares do Estado.                                                                              | X |   |  |  |  |
| 19.8. Assegurar a autonomia administrativa e pedagógica das escolas e ampliar sua autonomia financeira, por meio do repasse de recursos                                                                                                                                                                                                   | X |   |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|
| diretamente às escolas para pequenas despesas de manutenção e cumprimento de sua proposta pedagógica, de forma a atingir um modelo de educação pública de qualidade do Sistema em um prazo máximo de dois anos, a partir da vigência deste Plano.                                          |   |   |  |  |  |
| 19.9. Garantir as escolas pessoal administrativo, pedagógico e operacional, capacitando-os para colaborar com uma gestão eficiente e democrática, favorecendo um atendimento de qualidade a toda a comunidade escolar.                                                                     | X |   |  |  |  |
| 19.10. Garantir e fortalecer a gestão democrática assegurando que as funções de Gestor/Diretor e Gestor/Diretor Adjunto de escola são privativas de profissionais efetivos do magistério público municipal há no mínimo 03 (três) anos com, no mínimo, pós-graduação em Pedagogia ou áreas |   | X |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |   |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--|--|
| educacionais, que não esteja respondendo a processo administrativo ou disciplinar, com disponibilidade para o cumprimento do regime de trabalho de 40 (quarenta) horas semanais.                                                                                                                                                                                         |  |   |  |  |  |
| 19.11. Assegurar a realização de formação em gestão para certificar e habilitar os candidatos a Gestores/Diretores e Gestores/Diretores adjuntos a participarem de provas escritas e de títulos, sendo que a falta da citada certificação – emitida pela Prefeitura de Sobradinho ou por Instituição Pública ou Privada de Ensino - é item de impedimento à candidatura. |  | X |  |  |  |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |   |  |  |  |

INDICADOR 19 B Percentual de gestores que são cargos Comissionados indicados pela gestão.

| DESCRIÇÃO DAS | Alcance das estratégias (Status) |     |              | Previsão orçamentária para realização das | OBSERVAÇÃO |
|---------------|----------------------------------|-----|--------------|-------------------------------------------|------------|
|               | SIM                              | NÃO | PARCIALMENTE |                                           |            |

| ESTRATÉGIAS 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |  | estratégias |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-------------|--|
| 19.1. Instituir a eleição direta para o cargo de gestor das escolas públicas do Sistema Municipal de Ensino, promovendo as condições para a efetiva participação das comunidades local e escolares.                                                                                                                                                   | X |  |  |             |  |
| 19.2. Criar o Fórum Municipal de Educação com representação paritária, de caráter consultivo e deliberativo para tomada de decisões a respeito da educação básica, contribuindo sobremaneira para seu fortalecimento e o controle social.<br>- Instituir através de Decreto a criação dos Conselhos Escolares nas instituições de ensino municipais." | X |  |  |             |  |
| 19.3. Instituir através de Decreto a criação dos Conselhos                                                                                                                                                                                                                                                                                            | X |  |  |             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|
| Escolares nas instituições de ensino municipais                                                                                                                                                                                                           |   |   |  |  |  |
| 19.4. Garantir a efetiva participação da comunidade escolar na elaboração do Projeto Pedagógico, Currículos Escolares, Plano de Gestão Democrática, com aporte técnico e material para sua realização.                                                    | X |   |  |  |  |
| 19.5. Garantir e fortalecer a gestão escolar democrática com a participação dos profissionais da educação, comunidade local e escolar no diagnóstico da escola, plano de aplicação dos recursos financeiros recebidos e a prestação de contas dos mesmos. | X |   |  |  |  |
| 19.6. Garantir formação continuada em serviço na área                                                                                                                                                                                                     |   | X |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| de administração e/ou gestão escolar, bem como em Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos, a pelo menos 80% dos gestores, coordenadores pedagógicos e demais profissionais da escola, a fim de garantir a efetivação da gestão democrática no Sistema Municipal de Ensino |   |  |  |  |  |
| 19.7. Assegurar a todas as escolas, apoio e acompanhamento na formulação dos Projetos Pedagógicos, Plano de Desenvolvimento da Escola, com observância às Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental e das Matrizes Curriculares do                               | X |  |  |  |  |

| Estado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| 19.8. Assegurar a autonomia administrativa e pedagógica das escolas e ampliar sua autonomia financeira, por meio do repasse de recursos diretamente às escolas para pequenas despesas de manutenção e cumprimento de sua proposta pedagógica, de forma a atingir um modelo de educação pública de qualidade do Sistema em um prazo máximo de dois anos, a partir da vigência deste Plano. | X |  |  |  |  |
| 19.9. Garantir as escolas pessoal administrativo, pedagógico e operacional, capacitando-os para colaborar com uma gestão eficiente e democrática, favorecendo um atendimento de                                                                                                                                                                                                           | X |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |   |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|--|
| qualidade a toda a comunidade escolar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |   |  |  |
| 19.10. Garantir e fortalecer a gestão democrática assegurando que as funções de Gestor/Diretor e Gestor/Diretor Adjunto de escola são privativas de profissionais efetivos do magistério público municipal há no mínimo 03 (três) anos com, no mínimo, pós-graduação em Pedagogia ou áreas educacionais, que não esteja respondendo a processo administrativo ou disciplinar, com disponibilidade para o cumprimento do regime de trabalho de 40 (quarenta) horas semanais. |  |  | X |  |  |
| 19.11. Assegurar a realização de formação em gestão                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |   |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |   |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--|--|
| para certificar e habilitar os candidatos a Gestores/Diretores e Gestores/Diretores adjuntos a participarem de provas escritas e de títulos, sendo que a falta da citada certificação – emitida pela Prefeitura de Sobradinho ou por Instituição Pública ou Privada de Ensino - é item de impedimento à candidatura. |  | X |  |  |  |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |  |  |  |

| INDICADOR 19 C                 |           | Percentual de gestores que são licenciados em Pedagogia ou em áreas correlatas. |                          |                                                             |             |
|--------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|
| DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2022 | REALIZADA | Alcance das estratégias<br>EM<br>ANDAMENTO                                      | (Status)<br>NÃO INICIADA | Previsão orçamentária<br>para realização das<br>estratégias | OBSERVAÇÕES |
|                                | SIM       | NÃO                                                                             | PARCIALMENTE             |                                                             |             |

|                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|
| 19.1. Instituir a eleição direta para o cargo de gestor das escolas públicas do Sistema Municipal de Ensino, promovendo as condições para a efetiva participação das comunidades local e escolares.                                       |   | x |  |  |  |
| 19.2. Criar o Fórum Municipal de Educação com representação paritária, de caráter consultivo e deliberativo para tomada de decisões a respeito da educação básica, contribuindo sobremaneira para seu fortalecimento e o controle social. | x |   |  |  |  |
| 19.3- Instituir através de Decreto a criação dos Conselhos Escolares nas instituições de ensino municipais.                                                                                                                               | x |   |  |  |  |
| 19.4. Garantir a efetiva participação da comunidade escolar na elaboração do Projeto Pedagógico, Currículos Escolares, Plano de                                                                                                           | x |   |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |   |   |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|--|--|
| Gestão Democrática, com aporte técnico e material para sua realização.                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |   |   |  |  |
| 19.6. Garantir e fortalecer a gestão escolar democrática com a participação dos profissionais da educação, comunidade local e escolar no diagnóstico da escola, plano de aplicação dos recursos financeiros recebidos e a prestação de contas dos mesmos.                                                                                 |  | x |   |  |  |
| 19.7. Garantir formação continuada em serviço na área de administração e/ou gestão escolar, bem como em Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos, a pelo menos 80% dos gestores, coordenadores pedagógicos e demais profissionais da escola, a fim de garantir a efetivação da gestão democrática no Sistema Municipal de Ensino. |  |   | x |  |  |
| 19.8. Assegurar a todas as escolas, apoio e                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |   |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| acompanhamento na formulação dos Projetos Pedagógicos, Plano de Desenvolvimento da Escola, com observância às Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental e das Matrizes Curriculares do Estado.                                                                                                                                                                          | X |  |  |  |  |
| 19.9. Assegurar a autonomia administrativa e pedagógica das escolas e ampliar sua autonomia financeira, por meio do repasse de recursos diretamente às escolas para pequenas despesas de manutenção e cumprimento de sua proposta pedagógica, de forma a atingir um modelo de educação pública de qualidade do Sistema em um prazo máximo de dois anos, a partir da vigência deste Plano. | X |  |  |  |  |
| 19.10. Garantir as escolas pessoal administrativo, pedagógico e operacional, capacitando-                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | X |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |   |   |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|--|--|
| os para colaborar com uma gestão eficiente e democrática, favorecendo um atendimento de qualidade a toda a comunidade escolar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |   |   |  |  |
| 19.11. Garantir e fortalecer a gestão democrática assegurando que as funções de Gestor/Diretor e Gestor/Diretor Adjunto de escola são privativas de profissionais efetivos do magistério público municipal há no mínimo 03 (três) anos com, no mínimo, pós-graduação em Pedagogia ou áreas educacionais, que não esteja respondendo a processo administrativo ou disciplinar, com disponibilidade para o cumprimento do regime de trabalho de 40 (quarenta) horas semanais. |  |   | X |  |  |
| 19.12. Assegurar a realização de formação em gestão para certificar e habilitar os candidatos a Gestores/Diretores e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | X |   |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Gestores/Diretores adjuntos a participarem de provas escritas e de títulos, sendo que a falta da citada certificação – emitida pela Prefeitura de Sobradinho ou por Instituição Pública ou Privada de Ensino - é item de impedimento à candidatura. |  |  |  |  |  |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |

| Estratégias | Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas. | Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas. |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.1         |                                                                                                  |                                                                          |
| 1.3         |                                                                                                  |                                                                          |
| 1.7         |                                                                                                  |                                                                          |

OBS. Recomenda-se que respondam de forma objetiva a todas essas descrições e informações quanto às estratégias das metas. Observe que o espaço é pequeno, porém ao digitar ele amplia automaticamente;

#### QUADRO DOS INDICADORES DA META 20

| DESCRIÇÃO DA META                                                                                                     | Ampliar o investimento público em educação de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto – PIB do Município no quinto ano de vigência deste Plano e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio. |      |        |        |      |      |      |      |      |      |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|--------|------|------|------|------|------|------|-----------------------------------------|
| <b>Indicador 20 A</b><br><br>Percentual de gasto público em educação pública em proporção ao PIB                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2017 | 2018   | 2019   | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |                                         |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |        |        |      |      |      |      |      | 25%  | Previsão da Meta                        |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 26,19% | 25,42% |      |      |      |      |      |      | Meta Alcançada                          |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |        |        |      |      |      |      |      |      | Fonte responsável pela coleta dos dados |
| <b>Indicador 20 B</b><br><br>Percentual de recursos do Produto Interno Bruto – PIB investido na educação do município | 2016                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2017 | 2018   | 2019   | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |                                         |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |        |        | 7%   |      |      |      |      | 10%  | Previsão da Meta                        |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 3,9%   | 3,78%  |      |      |      |      |      |      | Meta Alcançada                          |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |        |        |      |      |      |      |      |      | Fonte responsável pela coleta dos dados |

Obs.: Continuar com todas as metas que constam do PME do município.

Nota explicativa sobre cada meta:

|                                                               |
|---------------------------------------------------------------|
| O PME ESTÁ SENDO IMPLEMENTADO E ESTÁ ATINGINDO AS SUAS METAS? |
|---------------------------------------------------------------|

As estratégias planejadas para a meta estão em execução?

**DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS**

META 20

**INDICADOR 20 A Percentual de gasto público em educação pública em proporção ao PIB**

|                                                                                                                                                                                              | Alcance das estratégias (Status) |              |              | Previsão orçamentária para realização das estratégias | OBSERVAÇÕES |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|--------------|-------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                              | REALIZADA                        | EM ANDAMENTO | NÃO INICIADA |                                                       |             |
| <b>DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2022</b>                                                                                                                                                        | SIM                              | NÃO          | PARCIALMENTE |                                                       |             |
| 20.1. Incrementar anualmente o equivalente a 0,5 % do PIB no orçamento da educação até o último ano da vigência do plano.                                                                    | X                                |              |              |                                                       |             |
| 20.2. Definir o custo aluno-qualidade da Educação Básica do município, considerando a ampliação do investimento público em educação e o Parecer CNE/CEB nº 8 de 05/05/2010 que define normas |                                  |              | X            |                                                       |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| sobre os padrões mínimos de qualidade de ensino.                                                                                                                                                                                                                         |   |  |  |  |  |
| 20.3. Implementar a política de financiamento, em regime de colaboração com a União e o Estado, para ações voltadas à solução de problemas de transporte escolar enfrentados pelo município, na zona urbana e rural, em relação ao gerenciamento e pagamento de despesas | X |  |  |  |  |
| 20.4. Aplicar os recursos financeiros permanentes na educação infantil, ensino fundamental e modalidades da educação, observando-se as políticas de colaboração entre o                                                                                                  | X |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| estado e o município, em especial as decorrentes do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB)(art. 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias) e do artigo 75 § 1º da LDB (Lei nº 9.394, de 1996), que trata da capacidade de atendimento e do esforço fiscal de cada ente federado, para atender suas demandas educacionais à luz do padrão de qualidade nacional. |  |  |  |  |  |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |

**INDICADOR 20 B** Percentual de recurso do Produto Interno Bruto - PIB investido na educação do município

| DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2022                                                                                                                                                                                                                | Alcance das estratégias (Status) |              |              | Previsão orçamentária para realização das estratégias | OBSERVAÇÕES |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|--------------|-------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                               | REALIZADA                        | EM ANDAMENTO | NÃO INICIADA |                                                       |             |
|                                                                                                                                                                                                                                               | SIM                              | NÃO          | PARCIALMENTE |                                                       |             |
| 20.1. Incrementar anualmente o equivalente a 0,5 % do PIB no orçamento da educação até o último ano da vigência do plano.                                                                                                                     | X                                |              |              |                                                       |             |
| 20.2. Definir o custo aluno-qualidade da Educação Básica do município, considerando a ampliação do investimento público em educação e o Parecer CNE/CEB nº 8 de 05/05/2010 que define normas sobre os padrões mínimos de qualidade de ensino. |                                  |              |              | X                                                     |             |
| 20.3. Implementar a política de financiamento, em regime de colaboração com a                                                                                                                                                                 | X                                |              |              |                                                       |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>União e o Estado, para ações voltadas à solução de problemas de transporte escolar enfrentados pelo município, na zona urbana e rural, em relação ao gerenciamento e pagamento de despesas</p>                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
| <p>20.4. Aplicar os recursos financeiros permanentes na educação infantil, ensino fundamental e modalidades da educação, observando-se as políticas de colaboração entre o estado e o município, em especial as decorrentes do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB)(art. 60 do Ato das Disposições Constitucionais</p> |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Transitórias) e do artigo 75 § 1º da LDB (Lei nº 9.394, de 1996), que trata da capacidade de atendimento e do esforço fiscal de cada ente federado, para atender suas demandas educacionais à luz do padrão de qualidade nacional. |  |  |  |  |  |
| TOTAL                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |

| Estratégias | Descreva as estratégias consideradas mais importantes desta meta que não puderam ser efetivadas. | Informe os motivos que levaram essas estratégias a não serem efetivadas. |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.1         |                                                                                                  |                                                                          |
| 1.3         |                                                                                                  |                                                                          |
| 1.7         |                                                                                                  |                                                                          |

OBS.

- ✓ Recomenda-se que respondam de forma objetiva a todas essas descrições e informações quanto às estratégias das metas. Observe que o espaço é pequeno, porém ao digitar ele amplia automaticamente;

## 5 CONSIDERAÇÕES E RECOMENDAÇÕES

Recomenda-se escrever um breve texto sobre o processo de monitoramento do PME realizado pela ETMA em 2022, registrando:

O presente relatório de Monitoramento do Plano Municipal de Educação de \_\_\_\_\_, ano base 2021 relatado em 2022, serve como referência e instrumento para tomada de decisões e de realinhamentos necessários em torno da consecução das metas e estratégias nele contidas...

...Considerando o estudo realizado pela Equipe de Monitoramento e Avaliação do PME, são apontadas resumidamente as seguintes considerações em relação às metas:

- Se as metas estão sendo alcançadas;
- Se o objetivo do monitoramento foi alcançado;
- Se o município possui CME e FME e se os mesmos participaram efetivamente do processo de monitoramento do PME;
- Os êxitos obtidos no PAR e no + PNE em 2021;

- As evidências da intersetorialidade neste processo;
- Uma análise crítica em relação ao processo de monitoramento do PME do seu município apontando os principais avanços, entraves e recomendações (Formule uma Tabela);
- Os principais problemas encontrados. Ex. evasão escolar, problemas de gestão, dificuldade para levantar dados, etc. e quais as propostas para superar as eventuais situações apresentadas.
- 

## REFERÊNCIAS

Citar as fontes utilizadas de acordo com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT (Consultar Normas da ABNT na Sala do PME - AVA)

## ANEXOS

Insira como anexos as evidências do processo de monitoramento realizadas pela ETMA.

Arquivos em PDF de documentos que achar conveniente sobre este período de monitoramento.

Ex. Fotografias, *Prints*, Atas, Atos Normativos, Convites, Listas de Frequência, etc.

## NOTAS TÉCNICAS

**Nota técnica:** nº 03/2021

**Assunto:** Exclusão da estratégia 7 da meta 1 – “Assegurar o cumprimento da Resolução nº 02/2011 do Conselho Estadual de Educação - CEE, que determina a relação professor-aluno no que se refere à quantidade de crianças em sala de na Educação Infantil.”

**Responsáveis pela elaboração:** Batuyra Cristina Souza do Carmo Pedra

**Histórico:** Estudando as estratégias da meta 1 verificamos que o texto da estratégia 7 não pertence ao Conselho Estadual de Educação da Bahia.

**Análise Técnica:** A estratégia 7.1 não diz respeito ao Conselho Estadual de Educação como descreve em seu texto.

**Conclusão:** Diante da análise feita da estratégia mencionada a equipe técnica sugere que seja retirada da meta a fim de resguardar o município dessa responsabilidade que não lhe pertence.

Sobradinho-BA, 30 de novembro de 2021.

#### **Nota técnica nº 04/2021**

**Assunto:** Alteração de termos das estratégias abaixo listadas referentes a Meta 3 que trata do Ensino Médio e a exclusão de estratégias.

**Responsáveis pela elaboração:** Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação

**Histórico:** Analisando as estratégias da meta 3 verificamos constar termos que não condizem com o que o que compete ao município realizar.

**Análise técnica:** As estratégias 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.7 e 3.8 expressam termos que foge da alçada do município para a realização das referidas estratégias comprometendo o alcance da meta dentro do Plano.

As estratégias 3.5 e 3.6 destoam do que compete a realização municipal.

**Conclusão:** Diante do texto analisado nas estratégias mencionadas, a equipe técnica propõe excluir as estratégias 3.5 e 3.6 e modificar os termos empregados, em favor do cumprimento da meta possibilitando ao município contribuir de forma eficiente e eficaz, pois não pode se responsabilizar pelo Ensino Médio que é tratado na meta 3 ficando assim a redação:

3.1- Onde se lê Fortalecer, leia-se Estimular as práticas curriculares voltadas para o desenvolvimento do currículo escolar, organizado de maneira flexível e diversificado com conteúdos obrigatórios e eletivos em todas as áreas de conhecimento;

3.2 – onde se lê: Formalizar e executar leia-se apoiar a elaboração de planos de formação continuada dos professores, tendo em vista o alcance das metas de aprendizagem em articulação com o Projeto Pedagógico da Escola.

“§ \_\_ - Fica estabelecido, para efeitos do caput deste artigo, que as avaliações do PME serão realizadas com periodicidade mínima de 03 (três) anos contados da publicação desta Lei.”

Sobradinho-BA, 30 de novembro de 2021.

**Nota técnica: nº 05/2021**

**Assunto:** Isentar o município da obrigatoriedade - metas 11, 12 e 13

**Responsáveis pela elaboração:** Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação Histórico: Analisando o PME do município, sancionado pela Lei nº /2015, verificou-se que nas metas 11, 12 e 13 não há possibilidade para cumprimento das mesmas pelo município, conforme descrição abaixo:

Meta 11 – “Oferecer matrícula na Educação Profissional Técnica de Nível Médio, assegurando a qualidade da oferta de pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segundo público”.

Meta 12 – “Elevar a taxa bruta de matrícula na Educação Superior para 34,4% e a taxa líquida para 15,6% da população de 18 a 24 anos, assegurando a qualidade da oferta”.

Meta 13 – “Elevar a qualidade na Educação Superior pela ampliação da atuação de mestres e doutores nas Instituições de Educação Superior para 20% no mínimo, do corpo docente em efetivo exercício, sendo, do total, 5% doutores”.

**Análise técnica:** Os termos empregados nessas metas fogem da competência do município comprometendo assim o alcance das referidas metas e suas respectivas estratégias.

**Conclusão:** Diante da verificação sugerimos que seja substituído os verbos “oferecer, assegurar, ofertar, garantir e elevar” pelas expressões: “orientar, estimular, informar, apoiar e incentivar, nas metas 6 e 10, ficando assim a redação:

Meta 11 – Educação Profissional Técnica de Nível Médio – “Estimular matrícula na Educação Profissional Técnica de Nível Médio, assegurando a qualidade da oferta de pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segundo público”.

Meta 12 – Matrícula na Educação Superior – “Incentivar a taxa bruta de matrícula na Educação Superior para 34,4% e a taxa líquida para 15,6% da população de 18 a 24 anos, assegurando a qualidade da oferta”.

Meta 13 – Qualidade na Educação Superior – “Estimular a qualidade na Educação Superior pela ampliação da atuação de mestres e doutores nas Instituições de Educação Superior para 20% no mínimo, do corpo docente em efetivo exercício, sendo, do total, 5% doutores”.

Sobradinho-BA, 30 de novembro de 2021.

#### **Nota técnica nº 06/2021**

**Assunto:** Alteração de termos das estratégias abaixo listadas, referentes a Meta 14, que trata da elevação do número de matrículas em nível de pós-graduação lato sensu (especialização) e stricto sensu (mestrado e doutorado).

**Responsáveis pela elaboração:** Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação

**Histórico:** Analisando as estratégias da meta 14 verificamos constar termos que não condizem com o que o que compete ao município realizar.

**Análise técnica:** As estratégias 14.1; 14.5; 14.6 expressam termos que fogem da alçada do município para a realização das referidas estratégias, comprometendo o alcance da meta dentro do Plano. Assim, nas estratégias:

14.1. Onde se lê “Assegurar”, Leia-se “Incentivar” a oferta de cursos de pós-graduação (lato sensu e stricto sensu) e formação continuada, para atender as demandas dos professores da Educação Básica das regiões administrativas do município.

14.5. Onde se lê “Implantar”, leia-se “Estimular”, em parceria entre a União e o Estado, nos campi Universitários, a oferta de cursos em Pós-Graduação (lato sensu e stricto sensu) e formação continuada, nas modalidades presencial, semipresencial e a distância.

14.6. Onde se lê “Propor”, leia-se “Apoiar”, junto às Instituições do Ensino Superior, a inclusão nas matrizes curriculares dos cursos de formação de docentes, temas referentes à Educação e Direitos Humanos, Educação Sexual, Ética, Educação Ambiental, questões Étnicorraciais e Diversidade.

**Conclusão:** Diante do texto analisado nas estratégias mencionadas, a equipe técnica propõe modificar os termos empregados nas estratégias 14.1, 14.5 e 14.6, em favor do cumprimento da meta, possibilitando ao município contribuir de forma eficiente e eficaz, pois não se pode responsabilizar o Município a ministrar os cursos de Pós-graduação *Latu sensu* e *Strictu sensu*, formação de professores e mudança curricular nas universidades. O que o Município pode fazer é incentivar, estimular e apoiar para que os docentes tenham esses cursos ofertados por outros estabelecimentos.

Sobradinho-BA, 30 de novembro de 2021.

RELATÓRIO DO PME - 2022